

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета Протокол № 9
от «29» сентября 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.А. Туранчиева

«29» сентября 2024



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2023 год

г. Усть-Илимск

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1.1. Общие сведения об организации.....	5
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	8
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
3.1. Перечень реализуемых образовательных программ.....	11
3.2. Анализ работы приемной комиссии.....	13
3.3. Анализ контингента обучающихся.....	16
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
4.1. Организация и результаты теоретического обучения.....	21
4.2. Организация и результаты учебной и производственной практики..	22
4.3. Анализ качества подготовки обучающихся (результаты ГИА).....	26
4.4. Анализ результатов итоговой аттестации по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ.....	28
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	31
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	35
6.1. Профессиональной развитие педагогических и иных работников...	36
6.2. Совершенствование профессионального мастерства.....	36
7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	38
7.1. Организация методической работы.....	38
7.2. Основные результаты деятельности профессиональных объединений педагогических работников.....	39
8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	41
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	46
10. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	49
11. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	55
12. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	60
13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	69
ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	74

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (далее – техникум) проводилось в соответствии Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462. Для проведения самообследования приказом директора была сформирована комиссия, утвержден план и структура отчета о результатах самообследования.

Результаты представлены за 2023 календарный год.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума за 2023 г., а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой основной образовательной программе среднего профессионального образования (далее – ООП СПО);

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиски путей их устранения;

- в результате комплексного анализа определить перспективные направления деятельности.

К самообследованию представлены ООП СПО:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин;

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

23.01.03 Автомеханик;

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин;

43.01.09 Повар, кондитер.

- программы подготовки специалистов среднего звена:

35.02.02 Технология лесозаготовок;

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины;

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

- программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (на базе коррекционной школы VIII вида):

13450 Маляр;

18880 Столяр строительный;

19601 Швея;

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- образовательной деятельности;
- воспитательной работы;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения;
- финансового обеспечения.
- анализ показателей деятельности организации, установленных органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По итогам составлен отчет о результатах самообследования образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования обсужден на Педагогическом совете техникума (протокол от 29.03.2024 № 9)

Отчет размещен на официальном сайте техникума по адресу: <http://уитлту.образование38.рф>.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг (ГБПОУ «УИ ТЛТУ»).

Юридический адрес: 666671, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Приморская, д. 1, а/я 263.

E-mail: pubbuilimsk@mail.ru. Официальный сайт техникума: <http://уитлту.образование38.рф>.

Учредитель: министерство образования Иркутской области, г. Иркутск, ул. Российская, 21; тел. 8(3952) 34-17-28.

Руководитель техникума: директор - Туранчиева Татьяна Алексеевна. Организационно-правовая форма образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации.

Краткая историческая справка с момента создания образовательной организации:

01.01.1989 г. Усть-Илимская лесотехническая школа с учебным пунктом была реорганизована в «Усть-Илимский учебный центр», приказ Минлеспрома СССР от 16.01.1989 г. № 27.

01.08.1992 г. на базе межшкольного учебно-производственного комбината Управления образования города Усть-Илимска создано профессионально-техническое училище № 66 (ПТУ № 66), приказ Минобразования РФ от 10.08.1992 г. № 33. Образовательная деятельность осуществлялась по профессиям: портной, исполнители художественно- оформительских работ, слесарь по ремонту автомобиля с правом управления, столяр-плотник, бухгалтер, менеджер. Общее количество обучающихся составляло 360 человек. Училище имело свой профиль: подготовка рабочих кадров для предприятий бытового обслуживания.

01.02.1994 г. учебно-материальная база Усть-Илимского учебного центра объединена с профессионально-техническим училищем № 66, приказ ГлавУНО Администрации Иркутской области от 14.02.1994 г. № 127. Данное объединение позволило начать подготовку по профессии Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, тем самым расширило сферу образовательных услуг по подготовке квалифицированных рабочих для лесозаготовительных предприятий города и района. Количество обучающихся увеличилось до 500 человек.

01.11.1994 г. ПТУ № 66 преобразовано в Профессиональное училище № 66 г. Усть-Илимска (ПУ № 66), приказ ГлавУНО Администрации Иркутской области от 10.11.1994 г. № 732.

02.04.1998 г. Профессиональное училище № 66 переименовано в государственное образовательное учреждение Профессиональное училище №66 г. Усть-Илимска (ГОУ ПУ № 66), приказ ГлавУНО Администрации Иркутской области от 02.04.1998г. № 280.

01.03.2004 г. ПУ № 66 переименовано в государственное образовательное

учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 г. Усть-Илимска (ГОУ НПО ПУ № 66), приказ Глав УО и ПО Администрации Иркутской области от 22.03.2004 г. № 425. 01.01.2005 г. ГОУ НПО ПУ № 66 г. Усть-Илимска переименовано в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 г. Усть-Илимска (ОГОУ НПО ПУ № 66), приказ Глав УОиПО Администрации Иркутской области от 22.02.2005 г. № 249.

01.02.2012 г. Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 города Усть-Илимска (ОГОУ НПО ПУ № 66) переименовано в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 города Усть-Илимска (ОГБОУ НПО ПУ № 66), распоряжение Министерства образования Иркутской области от 23.01.2012 г. № 35-мр.

21.05.2015 г. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 г. Усть-Илимска переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг», распоряжение Министерства образования Иркутской области от 21.05.2015 г. № 441-мр.

01.09.2021 г. В соответствии с Распоряжением Правительства Иркутской области № 224-рп от 27 марта 2020 года «О реорганизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум отраслевых технологий» в форме присоединения к Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»».

Филиалов нет.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Иркутской области, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и своим Уставом.

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности техникума, относятся: Устав техникума, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации техникума по укрупненным группам профессий и специальностей.

Устав техникума утвержден распоряжением Министерства образования Иркутской области от 26.06.2015 г. № 576-мр.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с

лицензией от 04.04.2016г. № Л035-01220-38/00227817, выдана Министерством образования Иркутской области, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 17.12.2021 г., регистрационный № 3652, выдано Министерством образования Иркутской области, серии 38 А01 № 0001654, действительно до 17.12.2027 г. - по укрупненным группам направлений подготовки:

1. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
2. 13.00.00 Электро и теплоэнергетика
3. 15.00.00 Машиностроение
4. 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
5. 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
6. 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
7. 38.00.00 Экономика и управление
8. 43.00.00 Сервис и туризм

В техникуме разработаны локальные акты по вопросам управления и регулирования образовательного процесса. Все положения и ежегодные приказы предварительно обсуждаются и согласовываются на педагогическом и учебно-методическом советах техникума. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

В техникуме на каждого работника разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками) или профессиональными стандартами (при наличии).

Качество подготовки обучающихся подтверждается результатами независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области - 86,80 баллов.

Вывод: самообследованием установлено, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Российской Федерации и Иркутской области.

Локальная нормативно-правовая документация приводится в соответствии требованиям государственных нормативных актов.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области, Уставом техникума на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденными в соответствующем порядке.

Структуру органов управления техникумом образуют:

- Директор техникума;
- Конференция (общее собрание) работников, обучающихся.
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;

Директор техникума осуществляет оперативное руководство деятельностью техникума в соответствии с его целями и задачами, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности, создает благоприятные условия для развития техникума.

Конференция (общее собрание) работников, обучающихся – коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом. На конференции обсуждается проект и принимается решение о заключении коллективного договора, заслушивается ежегодный отчет о его выполнении. При необходимости рассматриваются и обсуждаются вопросы работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Обсуждается программа развития техникума.

Педагогический совет – является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях рассмотрения основных вопросов образовательного процесса в техникуме. Главной задачей педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового опыта.

Управляющий совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом. Согласовывает программу развития техникума, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, утверждает направления их расходования. Представляет интересы техникума в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях. Участвует в разработке и согласовывает локальные акты, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам, показатели и критерии

оценки качества и результативности их работы. Согласовывает по представлению директора техникума план набора контингента, перечень профессий и специальностей по которым будет осуществляться обучение.

В техникуме также созданы:

Студенческий совет – орган студенческого самоуправления, который принимает участие в обсуждении локально-нормативных документов, планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся, избирается из групп 1,2,3,4 курса.

Методический совет – постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации усилий, направленных на повышение эффективности учебно-методической работы в техникуме. Методический совет координирует деятельность методических объединений, временных творческих и рабочих групп педагогических работников, направленных на развитие методического обеспечения образовательного процесса. Методический совет исполняет роль координирующего звена в организации научно-педагогических исследований, реализует функции анализа, прогноза, экспертизы, разработки стратегических направлений. Деятельность таких управленческих звеньев как экспертные, проблемные группы, временные творческие коллективы носит проблемно-целевой характер и рассчитана на «период выполнения поставленных задач».

Методические объединения (МО) – основа методической службы техникума. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются приказом директора. МО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с методическим советом. Свою деятельность МО строят в соответствии с ежегодно составляемыми и утверждаемыми директором планами. Заседания МО проходят ежемесячно и протоколируются. В целом работа МО осуществляется на основании Положения о методической службе, разработанного в техникуме. Работая над реализацией образовательной программы техникума и общей методической целью, каждое МО в то же время определяет свою цель.

Медико-социально-психолого-педагогическая служба проводит психолого-педагогическую диагностику обучающихся. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с обучающимися и их родителями, социальную защиту обучающихся, заботу об обучающихся, нуждающихся в помощи.

Совет родителей создан в целях содействия техникуму в осуществлении воспитания и обучения студентов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления устанавливаются уставом и локальными нормативными актами техникума.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума еженедельно проходят совещания под руководством директора. На совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений.

На каждый учебный год в техникуме составляются планы работы структурных подразделений. Техникум ежегодно отчитывается о результатах деятельности в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Вывод: самообследованием установлено, что управление техникумом регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения, обеспечивает создание условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Перечень реализуемых образовательных программ

В 2023 г. в техникуме реализовывались образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и подготовке специалистов среднего звена.

Таблица 1

Сведения об образовательных программах
среднего профессионального образования

№ п/п	Код	Профессия, специальность	Квалификация	Нормативный срок обучения	Форма обучения
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2,10 года	очная
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2,10 года	очная
3	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1,10 года	очная
4	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса; Машинист трелевочной машины	2,10 года	очная
5	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3,10 года	очная
6	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2,10 года	очная
7	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля;	2,10 года	очная

			Оператор заправочных станций		
8	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту автомобилей; Электрогазосварщик	2,10 года	очная
9	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту строительных машин	1,10 года	очная
10	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель	1,10 года	очная
11	35.01.30	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Машинист	1,10 года	очная
12	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	3,10 года	очная
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена					
13	35.02.02	Технология лесозаготовок	Техник-технолог	3,10 года	очная
			Техник-технолог	3,10 года	заочная
14	35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	Техник-технолог	3,10 года	очная
			Техник-технолог	3,10 года	заочная
15	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3,10 года	очная
			Учитель начальных классов		заочная

Все образовательные программы среднего профессионального образования имеют государственную аккредитацию.

В 2023 г. в техникуме реализуются четыре адаптированные программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (на базе коррекционной школы VIII вида).

Таблица 2

Сведения о программах профессионального обучения лиц с ОВЗ

№ п/п	Код	Профессия	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения
1	13450	Маляр	Маляр	1,10 года	очная
2	18880	Столяр строительный	Столяр строительный	1,10 года	очная
3	19601	Швея	Швея	1,10 года	очная
4	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1,10 года	очная
5	17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и	Рабочий по комплексному обслуживанию и	1,10 года	очная

	ремонт	зданий	ремонт	зданий		
--	--------	--------	--------	--------	--	--

Вывод: профессии и специальности соответствуют профильной направленности техникума, имеют государственную аккредитацию, кроме: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

По заявкам предприятий и организаций техникум ведет подготовку специалистов для предприятий лесной и перерабатывающей промышленности, строительства, сферы обслуживания различных форм собственности г. Усть-Илимска и района.

3.2. Анализ работы приемной комиссии

Прием в техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых министерством образования Иркутской области.

Формирование контрольных цифр приема происходит на основании ежегодных данных о численности выпускников школ, анализа изменений в нормативных документах, в законодательстве об образовании и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в рабочих и специалистах определенного профиля.

В своей работе приемная комиссия техникума руководствовалась федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в вопросах приема. На их основе были разработаны и утверждены Правила приема в ГБПОУ Иркутской области «УИ ТЛТУ».

В течение 2022-2023 учебного года в техникуме проводилась необходимая профориентационная работа. В общеобразовательные организации была предоставлена информация об условиях и сроках приема в техникум на 2023-2024 учебный год. С целью информирования абитуриентов и их родителей (законных представителей) с организацией учебной и внеучебной деятельности в техникуме, по профессиям и специальностям были проведены следующие мероприятия:

- профориентационная работа в школах города и района;
- проведение мероприятий профессиональной направленности «Ярмарка профессий» по профессиям и специальностям техникума для школьников города и районов;
- организация и проведение профессиональных проб для школьников города и близлежащих районов.

До начала приема документов на официальном сайте техникума в разделе «Абитуриенту» размещалась информация о профессиях и специальностях, на которые был объявлен прием документов; документы по организации приема: Правила приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ Иркутской области «УИ ТЛТУ» на 2023-2024 учебный год, Положение о приемной комиссии, приказ об организации приемной комиссии.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений. Эта информация разме-

щалась на сайте техникума в разделе «Абитуриенту». Содержание раздела своевременно обновлялось.

Была доступна следующая информация: план приема на 2023-2024 учебный год (общая информация), правила приема, график работы приемной комиссии, сведения о приеме заявлений, рейтинг абитуриентов, зачисление. В ранжированных списках абитуриентов принимался средний балл аттестата. По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводились вступительные испытания.

Контрольные цифры приема по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023-2024 г. составили 255 человек, прием абитуриентов осуществлялся по следующим профессиям и специальностям.

Таблица 3

Прием абитуриентов в 2023 году

Наименование профессий, специальностей	Срок обучения	Форма обучения	План набора, чел.	Подано заявлений, чел.	Средний балл аттестата
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1,10 года	очная	25	31	3,47
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	1,10 года	очная	50	54	3,54
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	2,10 года	очная	25	31	3,64
43.01.09 Повар, кондитер	3,10 года	очная	25	38	3,67
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1,10 года	очная	25	38	3,56
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	1,10 года	очная	25	31	3,47
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	3,10 года	очная	25	30	3,68
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,10 года	очная	25	32	3,80
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,10 года	заочная	15	23	4,06
35.02.02 Технология лесозаготовок	3,10 года	заочная	15	23	3,57
ИТОГО			255	331	3,64

Прием документов был организован:

- с 15 июня по 15 августа 2023 года по очной форме обучения;
- с 15 июня по 28 августа 2023 года по заочной форме обучения.

Количество поданных заявлений от абитуриентов составило 331, что на 76 чел. (31,7 %) больше контрольных цифр приема.

Наиболее востребованными в 2023 г. профессии и специальности:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 1,53 чел. на место;

- 43.01.09 Повар, кондитер – 1,52 чел. на место;

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 1,52 чел. на место.

Увеличение числа желающих обучаться по специальностям и профессиям связан с высокой рождаемостью в 2006-2007 гг. и популярностью среднего профессионального образования.

Средний балл аттестата по программам СПО очной формы обучения составил – 3,6, заочной формы обучения – 3,82.

В целом, можно говорить о среднем качестве базовой подготовки абитуриентов 2023 г.

План приема слушателей по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ в 2023 г. осуществлялся по следующим профессиям (таблица 4).

Таблица 4

Прием слушателей в 2023 году

Наименование профессий	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	Прием	
				план, чел.	факт, чел.
18880 Столяр строительный	Свидетельство об обучении	1,10 года	очная	15	15
13450 Маляр	Свидетельство об обучении	1,10 года	очная	15	15
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Свидетельство об обучении	1,10 года	очная	15	13
Итого				45	43

В целом, общий план приема в техникум в 2023 году составил 300 человек, в том числе:

- контрольные цифры приема по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 г. – 255 человек;

- план приема слушателей по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ – 45 человек.

Всего зачислено в 2023 г. на первый курс 351 человек, в том числе:

- по программам среднего профессионального образования – 308 человек;

- по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ – 43 человек.

Все сведения о поступивших абитуриентах по программам СПО занесены в Федеральную информационную систему (ФИС ГИА и приема).

Вывод: по результатам работы приемной комиссии в 2023 г. следует, что общий план приема на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет средств бюджета по очной и заочной формам обучения выполнены в полном объеме. Абитуриенты имеют среднюю базовую подготовку.

3.3. Анализ контингента обучающихся

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательного учреждения, движение которого характеризует следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Распределение численности обучающихся очной и заочной форм обучения в 2023 г. по образовательным программам среднего профессионального образования представлено в таблице 5.

Таблица 5

Контингент студентов СПО на 31.12.2023 г.

Наименование профессии, специальности	Численность обучающихся по курсам, чел.				Всего контингент	
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	чел.	в т.ч. академ. отпуск
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения)						
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	-	50	26	-	76	1
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	49	-	-	-	49	1
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	24	-	-	49	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	-	-	-	25	0
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	22	22	-	69	6
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	-	-	21	-	21	2
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	26	24	13	-	63	4
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	18	29	97	5
ИТОГО	175	145	99	29	449	19
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)						
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	23	21	20	25	89	5
35.02.02 Технология лесозаготовок	-	-	23	22	45	3
44.02.02 Преподавание в	25	24	-	-	49	2

начальных классах						
ИТОГО	48	45	43	47	183	10
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)						
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	-	-	11	15	26	1
35.02.02 Технология лесозаготовок	15	8	11	12	46	2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	15	-	-	-	15	-
ИТОГО	30	8	22	27	87	3
ВСЕГО					719	32

На 31.12.2023 г. численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составила 751 чел., в том числе:

- очной формы обучения – 661 человек, из них 29 студентов (4,3%) находятся в академическом отпуске;
- заочной формы обучения – 90 человек, из них 3 студента (3,3 %) находятся в академическом отпуске.

Сведения о численности контингента обучающихся подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся.

Распределение численности слушателей очной формы обучения в 2023 г. по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено в таблице 6.

Таблица 6

Контингент слушателей на 31.12.2023 год

Код	Наименование профессии	Численность слушателей по курсам, чел.		Всего контингент, чел.
		1 курс	2 курс	
13450	Маляр	14	8	22
18880	Столяр строительный	15	14	29
19601	Швея	-	15	15
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	-	13	13
17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	9	-	9
	ВСЕГО	38	50	88

Общая численность обучающихся техникума на 31.12.2023 г. составила **839 человек.**

Наибольшая доля в структуре контингента в 2023 г. – студенты очной формы обучения по программам СПО – 78,78 %, заочной формы обучения по программам СПО – 10,72 %, слушателей профессионального обучения лиц с ОВЗ – 10,48%.

В 2023 г. контингент обучающихся уменьшился на 22 человека (2,6%) по сравнению с 2022 г., что обусловлено большим выпуском.

За 2023 г. в образовательном учреждении было отчислено 99 человек по всем формам обучения. В течение 2023 г. количество принятых обучающихся по переводу из других образовательных учреждений составило 10 чел.

Одной из главных задач образовательного учреждения является сохранность контингента, то есть соотношение студентов на приеме и выпуске.

Таблица 7

Сохранность контингента выпускных курсов
при плановой накопляемости групп

Учебная группа	Профессия, специальность	Сохранность контингента, %
А-20	Автомеханик	64
Э-20	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	60
Оц-20	Мастер по обработке цифровой информации	88
М-20-1	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	76
М-20-2	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	96
Пк-19	Повар, кондитер	68
ТКз-19	Технология комплексной переработки древесины	100
ТК-19	Технология комплексной переработки древесины	68
ТЛ-19	Технология лесозаготовок	72
ТЛз-19	Технология лесозаготовок	100
14:2	Столяр строительный	93
9:2	Маляр	100

Сохранность контингента в выпускных курсах в среднем составила 82,1%. Значительная потеря контингента по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, по специальности Технология комплексной переработки древесины.

Основные причины потери: собственное желание или семейные обстоятельства, переезд за академическую задолженность.

Сохранность контингента обучающихся в 2023 г. по каждой учебной группе представлено в таблице 8.

Таблица 8

Учебная группа	Профессия, специальность	Сохранность контингента, %
А-20	Автомеханик	64
Э-20	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	60
Э-21	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	68
Э-22	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	96
Оц-20	Мастер по обработке цифровой информации	88
Оц-21	Мастер по обработке цифровой информации	84
М-20-1	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	76
М-20-2	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	96

М-21	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	104
М-22-1	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	100
М-22-2	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	100
Пк-19	Повар, кондитер	68
Пк-20	Повар, кондитер	58
Пк-21	Повар, кондитер	72
Пк-22	Повар, кондитер	100
Кип-22	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	96
ТКз-19	Технология комплексной переработки древесины	100
ТКз-20	Технология комплексной переработки древесины	68
ТКз-21	Технология комплексной переработки древесины	86
ТК-19	Технология комплексной переработки древесины	68
ТК-20	Технология комплексной переработки древесины	50
ТК-21	Технология комплексной переработки древесины	80
ТЛ-19	Технология лесозаготовок	72
ТЛ-20	Технология лесозаготовок	100
ТЛ-21	Технология лесозаготовок	92
ТЛз-19	Технология лесозаготовок	100
ТЛз-20	Технология лесозаготовок	80
ТЛз-21	Технология лесозаготовок	73
ТЛз-22	Технология лесозаготовок	53
14:1	Столяр строительный	100
16:2	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	86
19:2	Швея	100
14:2	Столяр строительный	93
9:2	Маляр	53
9:1	Маляр	100
	ВСЕГО	82,4

Сохранность контингента в 2023 г. обучающихся в среднем составила 82,4%. По большинству учебных групп процент сохранности контингента находится на удовлетворительном уровне (в пределах 60-88 %).

Необходимо учитывать, что финансирование техникума из средств областного бюджета связано с запланированным в государственном задании среднегодовым контингентом обучающихся, этот показатель является одним из ключевых.

Важной составляющей, направленной на сохранение контингента обучающихся, может стать индивидуальная работа со студентами.

В техникуме действует система единых педагогических требований по вопросам учебной дисциплины, посещаемости учебных занятий. Ежедневно осуществляется контроль посещаемости студентов. По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины проводится индивидуальная беседа куратора со студентом с оформлением объяснительной записки.

По итогам контроля посещаемости ежемесячно проводится обсуждение результатов работы на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе, Педагогическом совете.

Однако проблема посещаемости студентами учебных занятий остается до конца нерешенной и является одной из причин отчисления студентов. Чаще

обычного происходит отчисление студентов первого и второго года обучения.

Вывод: В целом, за анализируемый период произошло уменьшение контингента обучающихся, это связано с большим выпуском (215 чел).

Сохранность контингента составляет в среднем 82,4 % по всем группам и курсам обучения, что можно считать удовлетворительной. Необходимо усилить работу по сохранности контингента на всех курсах обучения.

В связи с этим необходимо продолжить работу по сохранности контингента обучающихся:

1. Разнообразить профориентационную работу в школах в виде разработки мастер-классов по профессиям и специальностям техникума.

2. Повышение эффективности каждого учебного занятия, повышению педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

3. Выработка индивидуального подхода к студенту.

4. Тесная связь руководителей групп с родителями обучающихся (законными представителями).

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Организация и результаты теоретического обучения

В соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании реализуемые в техникуме основные образовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами, с учетом соответствующих примерных программ, включают в себя:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы воспитания;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;
- оценочные материалы (фонды оценочных средств);
- методические материалы (в частности, методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).

Учебные планы образовательных программ определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Структура обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО. На основании учебных планов и календарных учебных графиков ежегодно формируются календарные графики учебного процесса, определяющие периодичность и трудоемкость теоретического обучения и практики в отношении каждой из учебных групп. График учебного процесса на учебный год является основанием для составления графиков чередования теоретического обучения и практики, которые однозначно определяют дни недели и время проведения теоретических и практических занятий и, в свою очередь, являются основанием для составления расписания учебных занятий.

В связи с производственной необходимостью (ограниченность производственных и учебных площадей; фактическое наличие трудоспособных педагогических работников) графики чередования теоретических и практических занятий и, в свою очередь, расписание учебных занятий периодически изменяются.

Участники образовательного процесса (педагогические работники, обучающиеся) своевременно информируются об изменениях путем размещения соответствующей информации на сайте техникума в разделе Студенту «Расписание занятий».

При формировании всех графиков, расписания учебных занятий учитываются требования ФГОС СПО:

- к недельному объему аудиторной (36 часов) обучающихся по очной форме;
- к годовому объему аудиторной нагрузки (160 часов) обучающихся по заочной форме;

- к годовой продолжительности каникулярного времени (8 – 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период).

В период обучения в рамках освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с юношами проводятся учебные сборы (в соответствии с пунктом 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Реализация основных образовательных программ сопровождается оценкой качества освоения, включающей текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

4.2. Организация и результаты учебной и производственной практики

Процесс практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с «Положением о практической подготовке», утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) локальными нормативными актами образовательного учреждения. Все виды практик в техникуме проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям, учебными планами и календарным учебным графиком.

Виды практик:

По программам подготовки квалифицированных рабочих служащих:
учебная практика;
производственная практика.

По программам подготовки специалистов среднего звена:
учебная практика;
производственная практика по профилю профессии;
производственная практика по профилю специальности;
производственная практика (преддипломная).

Учебная практика проводится в лабораториях, мастерских техникума, производственная практика – на базах организаций и учреждений различных форм собственности г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, сотрудничество с которыми закреплено договорами.

Для реализации программ учебных практик по профессиям и специальностям техникум располагает материально-технической базой:

Лаборатория устройство и эксплуатация лесотранспортных средств;
Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей;
Лаборатория технологического контроля производства;
Лаборатория автоматизации технологических процессов;

Лаборатория органической, аналитической, физической и коллоидной химии;

Лаборатория технических средств измерения и диагностики № 1;

Лаборатория электрооборудования автомобилей;

Лаборатория технических средств измерения и диагностики № 2;

Лаборатория устройства, технического обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин;

Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов;

Учебно-производственная столовая;

Тренажерная трактора;

Швейная мастерская;

Учебно-производственная столярная мастерская;

Слесарная мастерская;

Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники;

Лаборатория информационных технологий;

Лаборатория электротехники и электроники;

Лаборатория технического обслуживания электрооборудования;

Мастерская электромонтажная;

Лаборатория Материаловедения;

Лаборатория информационных технологий;

Лаборатория электротехники и электроники;

Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;

Электромонтажная мастерская;

Электрогазосварочная мастерская;

Электромонтажная мастерская;

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

В организации и проведении производственных и преддипломных практик участвуют техникум, предприятия и организации (потенциальные работодатели), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Сотрудничество техникума и предприятий (организаций) в 2023 году реализовывалось через:

- привлечение потенциальных работодателей к разработке, реализации образовательных программ, как на стадии разработки учебных курсов, так и в процессе формирования вариативной части программ, программ производственных практик;

- прохождение производственной и преддипломной практики студентов под руководством ведущих специалистов работодателя;

- участие работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий;

- проведение квалификационного экзамена на базе предприятий (организаций) потенциальных работодателей или в техникуме с участием работодателей;

- использование в учебном процессе (на занятиях учебных практик) инновационных образовательных технологий при поддержке работодателей;
- заключение договоров о практической подготовке с ведущими работодателями города и района.

В течение 2023 г. базой практик по профессиям и специальностям являлись предприятия, представленные табл. 9.

Таблица 9

Базы практик

№ п/п	Наименование профессии/	Виды практики	Наименование организации (предприятия)
1	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	производственная практика	АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске
			АУ «Лесхоз Иркутской области» Северный филиал
			ООО «Северный лес»
			ООО «Нива»
			ООО «Илим Тимбер»
			ООО «ИлимЛес Регион»
			ЗАО «КАТА»
			Илимского филиала ООО Тимбермаш Байкал»
			ООО «УЗ-Форест»
			АО «Ангара»
			ООО «Мастер леса»
			ООО «Кутарей лес»
			ООО «Сила Сибири»
ООО «КРОНА»			
2	23.01.03 Автомеханик	производственная практика	АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске
			ООО «Формула»
			ООО «Ива-Лес»
			ООО «Сибирь-2014»
			ООО «Артмастер»
			ОАО «Велес»
			СТО «У моста»
ООО «Восток-Авто»			
3	43.01.09 Повар, кондитер	производственная практика	ООО «Илимхлебосол»
			ООО «Одисей»
			ООО «ГК Усть-Илим»
			ИП Капитула В.И.
			ИП Паньковец В.А.
4	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	производственная практика	АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске
			ИП Авакян
			МОУ ЖД СОШ №1
			Усть-Илимская городская больница

			ООО «БЭК», филиал УИ ТЭЦ ОГБУЗ «Усть-Илимская городская поликлиника№2» ООО «МА+» ООО «Илимтехносервис» ООО «Илимтелеком»
5	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	производственная практика	АО «Группа «Илим» в г.Усть-Илимске и Усть-Илимском районе ИП Иванов В.И. ООО «БЭК», филиал УИ ТЭЦ ООО «Северные электрические сети»
6	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	производственная практика	АО «Группа «Илим» в г.Усть-Илимске и Усть-Илимском районе ООО «Восток-Авто» ООО «Сила Сибири» ООО «Илимтехносервис» ИП Лежнин ИП Иваничев СТО «У кольца» СТО «У моста»
7	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	производственная практика; производственная практика (преддипломная)	филиал АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске, в том числе по цехам и лабораториям: - Центральная производственная лаборатория (ЦПЛ) - Цех выпаривания щелоков (ЦВЩ) - Варочно-промывной цех (ВПЦ) - Сушильный цех (СЦ) - Отбельно-очистной цех (ООЦ) - Отдел контроля качества продукции (ОККП)
8	35.02.02 Технология лесозаготовок	Производственная практика производственная практика (преддипломная)	ЗАО «КАТА» ООО «Сила Сибири» АО «Группа «Илим» в Усть-Илимском районе ООО «ЛесПром» ООО «Сибирь - 2014» ООО «Тайга-Трейд» ООО «Альянс»

Контроль за выполнением учебного плана, за соблюдением сроков прохождения всех видов практик осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

По завершении каждого вида практики, обучающиеся представляют отчеты. Выборочный анализ представленных отчетов показал, что в основном отражаются все вопросы, предусмотренные программой практики. Отчеты студентов по практике сохраняются в течение установленного срока.

По результатам практики руководителями практик от организаций и техникума сформированы аттестационные листы, содержащие сведения об

уровне освоения студентами профессиональных компетенций и характеристики на студентов по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Студенты, прошедшие в 2023 г. производственную практику, получили положительные отзывы руководителей организаций. В отзывах отмечена достаточная теоретическая подготовка, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, аккуратность, умение логически грамотно выразить свою точку зрения, умение работать в команде.

В целом, можно отметить, что организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ учебной и производственной практик.

Вывод: В наличии имеются все необходимые документы по организации проведению учебной и производственной практики. В процессе учебной практики повышается уровень практических и профессиональных умений студентов при освоении азов профессий и специальности.

Существуют и общие проблемы в организации производственной практики: спад производства частных предприятий ограничили возможность получения студентами опыта практической деятельности; учреждения и организации не берут на себя ответственность за создание необходимых условий для прохождения производственной практики студентов; во многих случаях предприятия в практикантах видят бесплатную дополнительную рабочую силу для подсобной деятельности.

Несмотря на это, работа по увеличению количества заключенных договоров с социальными партнерами с целью совершенствования практического обучения и привлечения их к организации учебного процесса и трудоустройства выпускников будет продолжена.

В дальнейшем необходимо:

Совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с предприятиями.

Повышать квалификацию мастеров производственного обучения в форме стажировки на базовых предприятиях для ознакомления с инновационными технологиями, процессами, новым оборудованием.

4.3. Анализ качества подготовки обучающихся (результаты ГИА)

Оценка квалификации выпускников осуществлялась при участии работодателей на заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

Составы государственных экзаменационных комиссий для проведения ГИА выпускников 2023 г. по программам среднего профессионального образования утверждены приказом директора техникума. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Министерства образования Иркутской области.

ГИА осуществлялась в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих вы-

пуская квалификационная работа выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы и в форме демонстрационного экзамена (по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям));

- по программам подготовки специалистов среднего звена – в виде дипломной работы.

Общее количество выпускников техникума по программам СПО за 2023г. составило 215 человек, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 133 человека;

- по программам подготовки специалистов среднего звена - 82 человека.

Уровень подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за 2023 г. характеризуется показателями, приведенными в табл. 10.

Таблица 10

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 г.

Профессия	Группа	Кол- во, чел.	Результаты				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл
			5	4	3	2			
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	М-20-1 М-20-2	43	20	20	3	-	93	100	4,40
Автомеханик	А-20	16	6	7	3	-	81	100	4,19
Слесарь по ремонту строительных машин	С-20	20	10	7	3	-	85	100	4,35
Мастер по обработке цифровой информации	Оц-20	20	8	6	8	-	70	100	4,40
Повар, кондитер	Пк-19	17	5	9	3	-	82	100	4,12
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Э-20	15	8	1	6	-	60	100	4,13
Технология комплексной переработки древесины	ТКз-19	15	10	12	2	-	100	100	4,80
Технология комплексной переработки древесины	ТКз-19	34	14	6	14	-	59	100	4,00

Технология лесозаготовок	ТЛ-19	18	4	8	6	-	67	100	3,89
Технология лесозаготовок	ТЛз-19	15	11	3	1	-	93	100	4,67
ИТОГО							79	100	4,29

Абсолютная успеваемость по выпуску в 2023 г. составила – 100 %, качественная успеваемость – 79 %, средний балл защиты ВКР – 4,29.

В целом, учитывая значения показателей качественной и абсолютной успеваемости, средний балл защиты ВКР, можно сказать о достаточно хорошем уровне подготовки выпускников.

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации за период самообследования характеризуют достижение выпускниками: достаточного уровня знаний, умений, практического опыта по видам профессиональной деятельности; достаточного уровня владения основными терминами и понятиями в области общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; достаточного уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций.

4.4. Анализ результатов итоговой аттестации по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ

Итоговая аттестация слушателей по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ проводится в виде квалификационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Квалификационный экзамен включает: выполнение практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний. К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателя.

В 2023 г. выпуск слушателей по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ составил 26 чел., в том числе по профессиям:

- Столяр строительный – 13 чел.;
- Маляр – 13 чел.

Результаты итоговой аттестации выпускников по программам ПО ОВЗ представлен в табл. 11.

Таблица 11

Результаты итоговой аттестации слушателей ПО ОВЗ в 2023 г.

Профессия	Группа	Кол-во, чел.	Результаты				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
			5	4	3	2		
Столяр строительный	14:2	13	10	2	1	-	92	100
Маляр	9:2	13	5	7	3	-	92	100
Итого		26				-	92	100

Качественная успеваемость – 92 %.

Итоговая аттестация проведена в установленные сроки. Слушателям выданы свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Вывод: Результаты итоговой аттестации по программам ПО ОВЗ свидетельствуют о среднем уровне качества подготовки выпускника.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, созданы благоприятные условия для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В техникуме ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей профессии и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа руководителей практик, кураторов и мастеров производственного обучения для студентов, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами Усть-Илимского филиала ОГКУ КЦ Иркутской области;
- групповые собеседования с работодателями.

В течение учебного года организовывались и проводились экскурсии на профильные предприятия для обучающихся профессий и специальностей. Студенты, преподаватели и мастера производственного обучения активно участвовали в ярмарках профессий, выставках, различных проектах, семинарах, мастер-классах, проводимых работодателями.

В целях мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ «УИ ТЛТУ» тесно сотрудничает с центром занятости населения и отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан.

Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- самозанятость;
- индивидуальное предпринимательство;
- служба в Российской армии;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;
- неформальная занятость.

Результаты трудоустройства представлены в табл.12.

Трудоустройство выпускников техникума осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора студентов вовремя производственной и преддипломной практик, так и после окончания техникума.

Для максимального содействия трудоустройству выпускников и занятости обучающихся в свободное от учебы время, в ГБПОУ «УИ ТЛТУ» функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Основными задачами Центра являются:

- сбор и анализ потребностей организаций и учреждений, других работодателей города в специалистах, выпускниках техникума;
- работа с обучающимися техникума в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов и других форм работы;
- обновление информационного стенда, обеспечивающего обучающихся выпускников техникума и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума);
- осуществление сотрудничества с работодателями города и района, проведение дней карьеры, ярмарок вакансий, презентаций специальностей, постоянные контакты с работодателями, продвижение на рынок труда выпускников и специальностей;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на реализацию задач Центра;
- формирование банка данных вакансий по специальностям техникума;
- формирование банка данных выпускников техникума;
- организация, проведение производственных практик;
- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Параллельно осуществляется работа с социальными партнёрами - работодателями, изучаются вакансии и список основных компетенций, квалификационных характеристик, требований к личным и функциональным качествам работника.

Взаимодействие с социальными партнерами реализуется по следующим направлениям:

- привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса;
- участие в совершенствовании учебно-материальной базы техникума;
- согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ и программ государственной итоговой аттестации выпускников;
- консультирование и рецензирование дипломных проектов специалистами предприятия;
- участие в работе государственных аттестационных комиссий;
- рецензирование специалистами предприятия рабочих программ по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов;
- привлечение ведущих специалистов для чтения лекций;
- организация на предприятиях экскурсий, производственного обучения

для обучающихся техникума;

- организация на предприятиях стажировок для преподавателей техникума.

Анализ конкурентоспособности выпускников техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

В техникуме ведётся работа по профессиональному обучению и переобучению. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их востребованность на региональном рынке труда.

После трудоустройства в течении трех лет осуществляется наблюдение центром содействия трудоустройству выпускников техникума, за карьерным ростом молодого специалиста.

Вывод: Выпускники техникума работают в государственных и коммерческих организациях. О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники техникума, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровая политика учреждения направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Общая численность работников учреждения по состоянию на 31 декабря 2023 года составляет - 106 человек, из них педагогических работников – 52 (работают на штатной основе 96%), в отпуске по уходу за ребенком- 1.

Таблица 13

Обобщенная информация по педагогическим работникам на 31.12.2023г.

Показатель	Количество
Всего педагогических работников	52
В том числе: штатных работников	50
Внешних совместителей	2
Преподавателей, имеющих: ученые степени	-
ученые звания	1
Движение кадров за отчетный период: <u>уволены</u>	3
<u>приняты</u>	4
Средний возраст:	49 лет

Таблица 14

Количественный и качественный состав педагогических работников на 31.12.2023 г.

Общая численность работников	106
Общая численность педагогических сотрудников (без внешних совместителей)	50
Из них мастеров производственного обучения	22
Численность/ удельный вес численности педагогических работников от общей численности работников	52 чел./49 %
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 чел./84,6%

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осу-

шествующих образовательную деятельность (Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 марта 2023 год № 196), а также согласно плану аттестации педагогических работников в учреждении.

Таблица 15

Информация об аттестации педагогических работников на 31.12.2023 г.

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./59,6 %
Высшая	14 чел./ 26,9%
Первая	17 чел./ 32,7%

Таблица 16

Информация о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников на 31.12.2023 г.

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 чел./82,6 %
---	----------------

6.1. Профессиональное развитие педагогических работников

Профессиональное развитие педагогических работников и иных работников осуществляется путем прохождения курсов повышения квалификации через региональную автоматизированную систему ГАУ ДПО ИРО; Центры повышения квалификации кадров среднего профессионального образования с участием в обучении представителей предприятий; на платформе Национального Агентства Развития Квалификаций.

Повышение квалификации педагогических кадров Учреждения осуществляется в рамках приоритетных направлений, определяемых Министерством Просвещения Российской Федерации, Министерством образования Иркутской области, Институтов развития профессионального образования.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации минимум один раз в три года, большинство – ежегодно (за 2023 год 44%)

Также с целью совершенствования работы педагогических работников и обмена опытом в Учреждении в рамках работы методических объединений проходят практические семинары, декады профессионального мастерства, проводятся мастер-классы.

6.2. Совершенствование профессионального мастерства

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников Учреждения осуществляется через:

– представление педагогического опыта на открытых занятиях, мастер-классах, инструктивно-методических совещаниях, практических семинарах;

- представление докладов на площадках Методических объединений Учреждения, региональных методических объединениях;
- представление публикаций и методической продукции на научно-практических конференциях, сборниках методических разработок, на персональных сайтах;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- участие в экспертной деятельности.

За отчетный период наблюдается динамика участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях в соответствии с официальным перечнем мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Иркутской области, а также аттестационными показателями педагогических работников.

Выводы:

В образовательном учреждении сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив, способный качественно осуществлять подготовку обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей техникума отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения. В системе проводятся постоянные мероприятия по повышению квалификации.

Реализация ОП СПО по всем профессиональным образовательным программам обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует требованиям ФГОС и ЕКСД.

С целью омоложения педагогического коллектива и повышения творческой мотивации необходимо привлечение специалистов в возрасте от 25-40 лет.

Для повышения качества профессиональной подготовки обучающихся для реализации дисциплин профессионального и общепрофессионального цикла необходимо привлекать специалистов на условиях внешнего совместительства, с опытом работы на производстве.

С целью устранения дефицита педагогических кадров необходимо продолжать работу по подбору персонала на вакантные должности педагогических работников через сотрудничество с ОГКУ «Кадровым центром Иркутской области», предлагать лучшим выпускникам Учреждения поступить на работу в техникум.

На основе выявленных профессиональных дефицитов у педагогических работников проводится работа по их устранению:

- оказывается адресная помощь педагогическим работникам с целью ликвидации профессиональных дефицитов.

- с целью совершенствования профессионального мастерства педагогические работники привлекаются к любому виду демонстрации своего профессионализма (транслирование опыта внутри образовательного учреждения; участие в конкурсах профессионального мастерства; выступления в рамках региональных семинаров и научно-практических конференций).

- ведется реестр достижений педагогических работников и обучающихся.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах и средствах построения учебного процесса.

Ежегодное обновление содержания образовательных программ по профессиям и специальностям требует обновления и трансформации учебно-методического обеспечения в содержательном и структурном планах.

Учебно-методическое обеспечение представляет собой совокупность учебно-программной документации и учебно-методических средств для эффективной организации образовательного процесса по всем формам обучения (очной и заочной), в том числе всех видов практик, самостоятельной работы обучающихся и эффективности деятельности педагогических работников. В связи с этим, учебно-методическое обеспечение по всем профессиям и специальностям ежегодно актуализируется в соответствии с рекомендациями Министерства образования, а также с учетом требований рынка труда.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, в которых определено место, цели и задачи учебной дисциплины, модуля в структуре ППКРС и ППССЗ, осваиваемые знания, умения и практический опыт, формируемые компетенции. В соответствии с учебным планом определены часы учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей направлено на выполнение требований ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов, рекомендациями работодателей. В рабочих программах учебных дисциплин, модулей также определены требования к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению обучения, к результатам обучения.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с рабочей программой педагогическими работниками разработаны учебно-методические комплекты (далее – УМК), которые включают в себя:

- методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ (при наличии);
- методические рекомендации по выполнению аудиторных самостоятельных работ (при наличии);
- методические рекомендации по выполнению домашних контрольных работ (для заочной формы обучения);
- разработаны фонды оценочных средств.

Целесообразность включения тех или иных обучающих компонентов определяется педагогическими работниками самостоятельно, исходя из уровня подготовленности обучающихся и специфики преподаваемого предмета.

В Учреждении образовательный процесс реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР).

Образовательное учреждение активно стремится к повышению эффективности использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности и к развитию информационной среды. В нынешнем году для этих целей были приобретены интерактивные доски, мультимедиа проекторы, экраны, продлена подписка на использование ресурсов электронно-библиотечной системы «Лань», продлен договор с СДО «Ё-Стади».

Осуществлен переход на цифровую образовательную платформу «Моя школа», в том числе ведется активная работа по внесению данных на цифровой образовательной платформе Дневник.ру; педагогические работники и обучающиеся подключились к образовательной платформе «Сферум».

Мастера производственного обучения и преподаватели ведут активную работу по разработке диагностических и информационно-учебных электронных образовательных ресурсов, используя платформы Online Test Pad, ЯКласс, Skysmart, МЭО, «Ё-Стади», с целью применения их в образовательном процессе.

7.2. Основные результаты деятельности профессиональных объединений педагогических работников

В Учреждении созданы методические объединения (далее – МО):

- МО общеобразовательного цикла;
- МО профессионального цикла технологического профиля;
- МО профессионального цикла сферы услуг;
- МО по подготовке специалистов среднего звена;
- МО инклюзивного обучения.

Деятельность каждого методического объединения направлена на обсуждение, организацию и принятие решений по направлениям:

- планирование деятельности МО;
- обеспечение УМК по ППКРС и ППССЗ;
- определение новых подходов в методике преподавания;
- организация, проведение, участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях учебной работы (уровень ПОО – 47, муниципальный уровень – 3, региональный – 43, всероссийский – 4);
- организация и проведение профессиональных проб (охват – 520 учащихся школ города и района, из них – 35 лиц с ОВЗ);
- представление педагогического опыта на уровне образовательного учреждения, региональном и всероссийском уровне (региональный – 5, муниципальный – 5; всероссийский – 1);
- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (7 чел.).

Методическое сопровождение педагогических работников имеет систематический характер и ведется по следующим направлениям:

- наставничество;
- методическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки документов к процедуре аттестации;
- методическое сопровождение при разработке УМК;
- обмен опытом;
- методическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки к конкурсам;
- методическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки материалов к транслированию на региональном и всероссийском уровнях;
- методическое сопровождение инновационных процессов.

Среди новых форм и методов, используемых в методической работе можно выделить:

- обмен опытом с применением ДОТ;
- обучение в процессе самоанализа и внутреннего аудита.

В Учреждении созданы условия для развития творческой самореализации, профессионального роста педагогических работников, происходит непрерывное совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и внедрение механизмов учета и оценки результативности педагогической деятельности; оказание методической помощи и поддержки по тематическому направлению руководителям методических объединений; разработка и распространение методической продукции. Тематика заседаний, отраженная в планировании деятельности МО, направлена на обеспечение методической поддержки по актуальным направлениям развития системы образования.

Публицистическая деятельность является важной составляющей распространения положительного, передового и инновационного педагогического опыта. Для обеспечения условий роста публицистической активности используются Интернет-ресурсы, педагогические сообщества, площадки Территориальных методических объединений для размещения педагогическими работниками дидактических, методических материалов и разработок, рекомендаций, инструкций, авторских программ, статей в печатных изданиях.

Выводы:

Качество учебно-методической работы соответствует современным требованиям для ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

Учебно-методическая работа в Учреждении соответствует поставленным целям, созданы условия для развития и саморазвития индивидуально-творческой деятельности педагогических работников, их личностно-профессионального становления.

Необходимо продолжить методическую работу педагогических работников, ориентированную на транслирование педагогического опыта посредством участия в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровне.

Планирования работы по направлениям методической деятельности в целях организации и реализации методического сопровождения педагогических работников ведется в традиционном формате с использованием ДОТ.

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ИБЦ (Информационно-библиотечный центр) расположен на 1 этаже корпуса №2 п. Приморье, на 4-м этаже по ул. Молодёжная, 22.

Заведующая ИБЦ организует работу ИБЦ и читального зала. ИБЦ работает по плану, утвержденному директором ГБПОУ «УИ ТЛТУ».

II. Материально-техническое оснащение библиотеки

ИБЦ не может обходиться без технических средств, которые повышают оперативность реагирования на запросы читательской аудитории и информационно – образовательную насыщенность учебно – воспитательного процесса.

п. Приморье: Читальный зал на 25 мест оборудован: оргтехника (сканер, принтер), стационарный компьютер- 1с выходом в Интернет, ноутбуки 3 шт. с выходом в Интернет.

ул. Молодёжная, 22: Читальный зал на 25 мест оборудован: оргтехника (принтер), стационарный компьютер-1шт., ноутбук – 1 шт. с выходом в Интернет, интерактивная доска.

Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются настоящим Положением и Правилами пользования библиотекой. Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее - пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); электронных носителях (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Фонд ИБЦ:

На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 16.04.2020 г. № 318-мр.

Фонд укомплектован: отраслевой, общеобразовательной, справочной литературой и электронными изданиями для обучающихся:

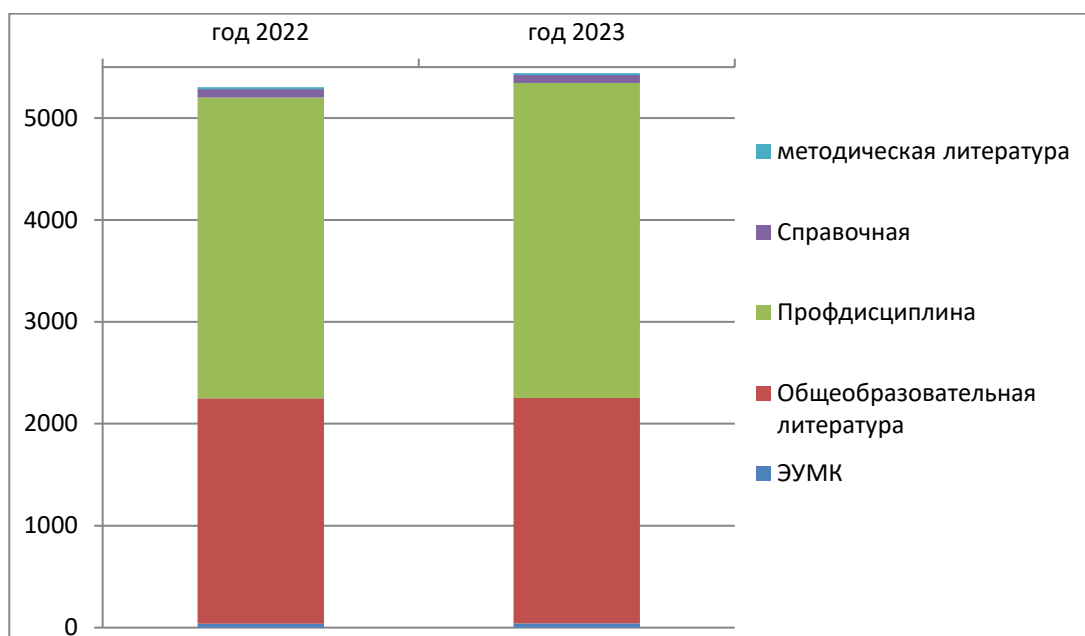


Рисунок 1. Сравнительный анализ комплектования фонда информационно-библиотечного центра

Таблица 17

Фонд информационно-библиотечного центра

Название	2022 год	2023 год
Электронный ресурс	38 экз.	41 экз.
Общеобразовательная учебная литература	2211 экз.	2211 экз.
Литература по профдисциплинам	2953 экз.	3097 экз.
Художественная литература	83 экз.	83 экз.
Методическая литература	18	18
Всего:	5303 экз.	5450 экз.

Проведен анализ наличия и соответствия учебников списку Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2024 учебный год.

В связи с открытием новой специальности 44.02.02 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2024 году необходимо приобрести недостающую литературу. Заявки на 2024 год на недостающую литературу сформированы и поданы в план финансово-хозяйственной деятельности на 2024 учебный год.

Таблица 18

Сведения о комплектовании фонда основной учебной литературы

Год	Литература	Списано	Приобретено
2023	5450 экз.	79 экз.	147 экз.

2022	5303 экз.	112 экз.	763 экз.
------	-----------	----------	----------

Прошло списание устаревшей по содержанию и по годам литературы на 47 экземпляров.

Постоянными партнёрами в формировании фонда в 2023 году ИБЦ являются: АО издательства Лань, Росинформагротех, Диполь, Академия, книжный магазин Продалит, Юрайт.

Открыты электронные платформы для пользователей в издательствах: Лань, Юрайт.

Обеспеченность периодическими изданиями 2022г., 2023г.

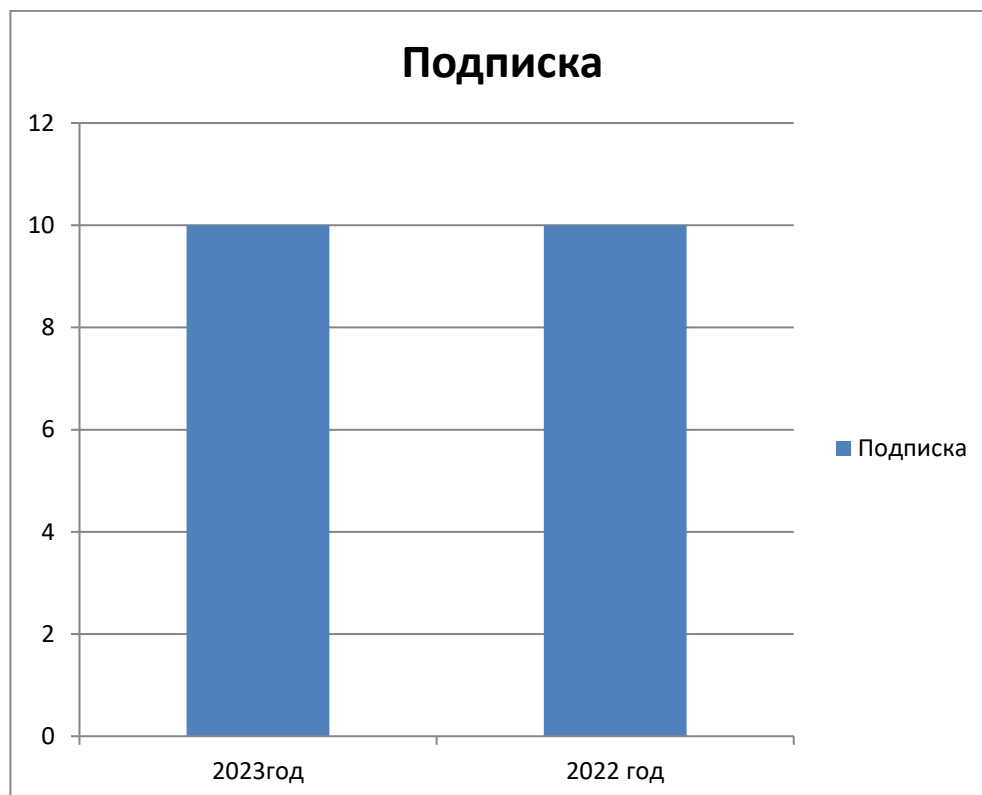


Рисунок 2. Обеспеченность периодическими изданиями 2022г., 2023г.

Подписка на периодические издания в 2023 стала в электронном формате

Областная (г-та) (электронные издания)
Вестник УИ ЛПК (г-та) (электронные издания)
Химия в школе (электронные издания)
Родина (электронные издания)
Методист с приложением (электронные издания)
Начальная школа (электронные издания)
Леспромформ (электронные издания)
Леспром (электронные издания)
Лесная индустрия (электронные издания)
Безопасность жизнедеятельности (электронные издания)
Областная (г-та) (электронные издания)

Проведена сверка документов ИБЦ с Федеральным списком экстремистских материалов. В результате сверки имеющихся в фонде документов данные материалы не выявлены.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда ИБЦ, комплекты учебников, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В ИБЦ выделены следующие сравнительные показатели посещаемости, книговыдачи студентов и инженерно – педагогических работников (ИПР) за 2022г., 2023г.:

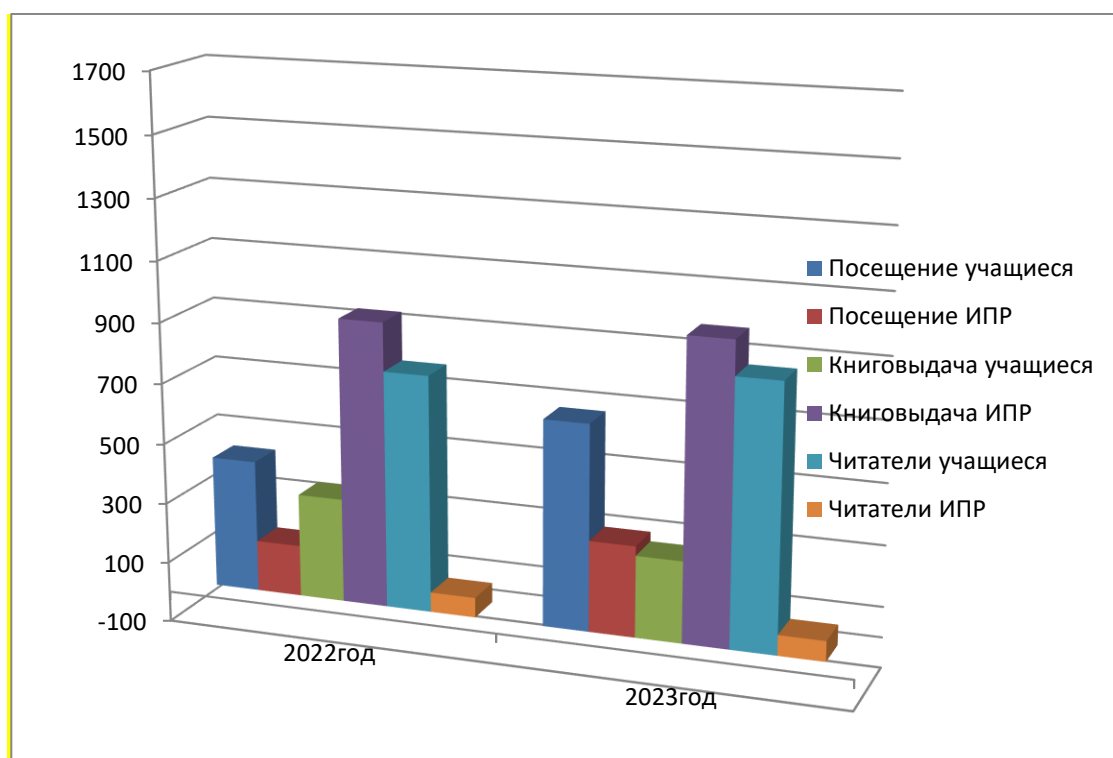


Рисунок 3. Активность пользования информационно-библиотечного центра

год	посещаемость учащихся	посещаемость ИПР	книговыдача учащихся	книговыдача ИПР	читатели учащиеся	читатели ИПР
2022	435	168	341	935	777	65
2023	674	298	267	978	865	67

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, библиотечные стенды, часы общения.

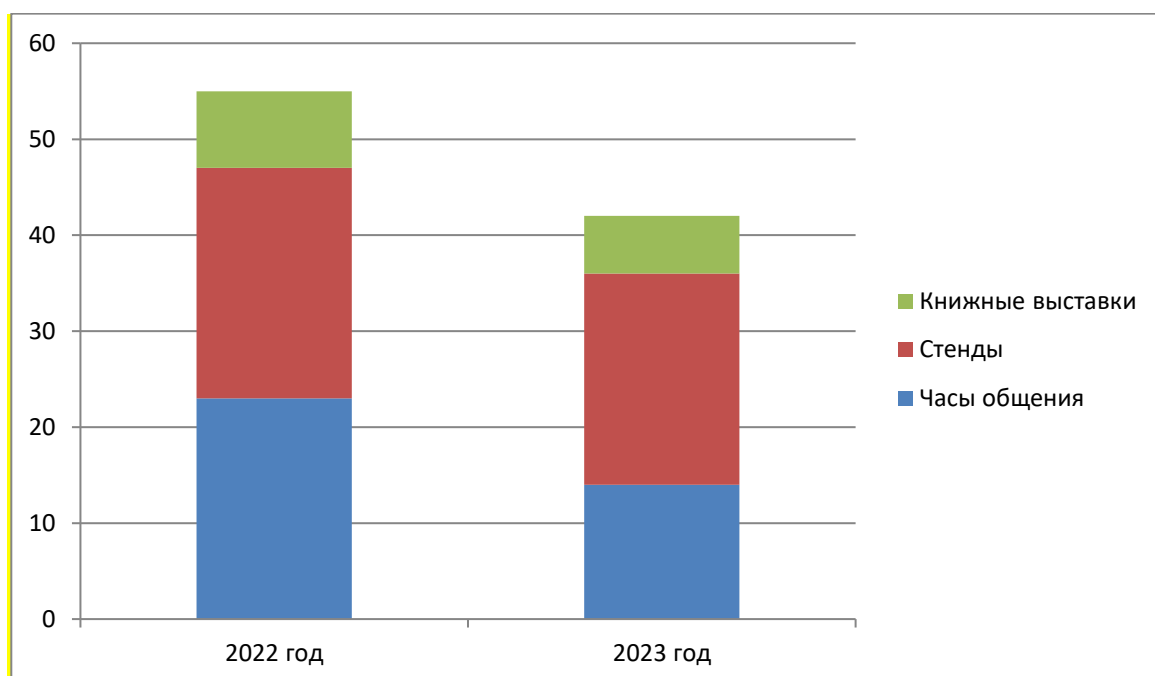


Рисунок 4. Сравнительный анализ форм группового и массового обслуживания за 2023, 2022 г.г.

Год	Часы общения	Стенды	Книжные выставки
2022	23	24	8
2023	14	22	6

Современная библиотека не может обходиться без современной образовательной литературы на электронных и бумажных носителях, которая повышает оперативность реагирования на запросы читательской аудитории и информационно-образовательную насыщенность учебно-воспитательного процесса.

В Информационно – библиотечный центр необходимо приобрести:

Наименование	Количество	Общая сумма
Литература	172 экз.	379879,22 руб.
Электронные доступы	41	222664,00
Всего:		602543,22 руб.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым основным образовательным программам среднего профессионального образования не в полной мере соответствует требованиям действующего законодательства об образовании (в частности, ФГОС СПО), требует обновления.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» представляет собой комплекс зданий, общей площадью 10710м². Здания и помещения оборудованы системами охранно-пожарной сигнализации и контроля доступа, оснащены средствами видеонаблюдения. На данные мероприятия за 2023 год было выделено и израсходовано 1054359,52 руб.

Учебные и учебно-вспомогательные помещения находятся в рабочем состоянии, имеют необходимое оборудование. Для реализации образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, слушателей по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Учреждении созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых при реализации образовательной деятельности, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Материально-техническое обеспечение кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений техникума в полной мере обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

В учебных корпусах используется подключение к глобальной сети интернет по госпрограмме Ростелеком Единой Сети Передачи Данных (ЕСПД) со встроенным средством фильтрации интернет трафика в соответствии с требованиями РОСКОМНАДЗОР для студентов и без фильтрации, с подтверждением личности клиента посредством авторизации через систему ЕСИА для работников. Максимальная скоростью интернет-соединения до 100 Мбит/сек.

Для защиты ПК от вирусных атак используется антивирус Dr.Web Security Space и Kaspersky Endpoint Security.

В каждом компьютерном кабинете имеется выход в информационно-библиотечную систему ИБС Лань.

За текущий год приобретено оборудования для мастерских на 1146786,86 руб. Приобретено горюче-смазочных материалов для практических занятий по вождению обучающихся на сумму 1239351,99 рублей. Рабочие места преподавателей и мастеров производственного обучения автоматизированы обеспечены персональными компьютерами (35), частично оргтехникой, в кабинетах установлены интерактивные доски (10) и мультимедийные комплексы «компьютер-проектор-экран» (35). Применение мультимедийных комплексов позволяет применять в учебном процессе современные технологии обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.

Реализованы мероприятия по доступной среде (для инвалидов и ОВЗ) на сумму 401200,0 рублей. (в том числе закуплен и установлен компьютер для слабовидящих.) В Учреждении созданы и полноценно функционируют 8 компьютерных классов. Все стационарные компьютеры объединены в локальную сеть, что позволяет педагогическим работникам осуществлять оперативный обмен информацией между собой, а также с обучающимися. Порядка 80% компьютеров,

используемых в образовательном процессе (в том числе, во время самостоятельной подготовки обучающихся), обеспечены доступом к Internet. Для проведения занятий по физической культуре используется в рамках сетевой формы материальная база сторонних организаций: «МАУ «Дирекция спортивных сооружений г. Усть-Илимска»: дом спорта «Гренада», дом спорта «Юность», стадион «Юбилейный», взаимодействуем с ПОУ "УИ АШ ДОСААФ России", используются ресурсы: специализированный автодром.

В октябре месяце был сдан в эксплуатацию трактородром. В Учреждении имеется библиотека и читальный зал с выходом в Internet. Библиотечный фонд в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов систематически пополняется. Однако укомплектованность библиотечного фонда учебно-методической документацией, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями является недостаточной. Актовый зал техникума, используемый для проведения внеурочных мероприятий с массовым пребыванием обучающихся, оснащен проектором, мультимедийным комплексом «компьютер-проектор».

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. На противопожарные мероприятия в 2023 году было использовано 441359,52 рублей. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, мастерские, кабинеты, компьютерные классы) приказом директора техникума закреплены за преподавателями, мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать сохранность и эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Заведующие кабинетами, лабораториями, мастерскими ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы кабинетов, лабораторий, мастерских. Во всех кабинетах и лабораториях имеются паспорта кабинетов, которые включают в себя анализ работы кабинета за прошлый год, перечень имеющегося оборудования, методическое обеспечение, план работы на следующий год, перспективный план развития, предусматривающий совершенствование материально-технической и методической базы. Контроль состояния имеющегося материально-технического обеспечения техникума осуществляется систематически – проводятся осмотры, профилактические мероприятия (с целью предупреждения возникновения неисправностей), восстановление и ремонт (при необходимости). Вышедшее из строя, подлежащее ремонту и дальнейшей эксплуатации оборудование, списывается и утилизируется в установленном порядке. По мере необходимости с учетом имеющихся возможностей материально-техническая база техникума обновляется.

Вывод:

- техникум располагает материально-технической базой обеспечивающей:

- развитие и формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- реализацию индивидуальных образовательных планов, обучающихся;
- осуществление их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- проведение культурно массовых мероприятия различной направленности.

Материально-техническая база соответствует задачам по обеспечению реализации основных образовательных программ техникума, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды отвечающим требованиям законодательства в сфере профессионального образования.

10. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка воспитательной работы непосредственно связана с оценкой качества воспитания. Качество воспитания представляет собой соотношение поставленных в этой области целей и реально полученных результатов, определенных в соответствии с потребностями и перспективами развития личности и общества.

Качество воспитания оценивается по основным критериям:

1) качество созданных в образовательном учреждении условий для организации воспитательного процесса (какие условия для воспитательного процесса созданы в образовательном учреждении);

2) качество организации педагогом, мастером производственного обучения, отвечающего за работу с группой, воспитательного процесса (как педагог организует воспитательный процесс).

Оценка качества созданных в образовательном учреждении условий для воспитания проведена по степени достижения следующих целей (табл. 19):

Таблица 19

Оценка качества созданных условий для воспитания

Показатель	Описание	Балл
1. Критерий. Обеспечение воспитательного процесса в образовательном учреждении необходимыми ресурсами		
1.1. Разработанность нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в образовательном учреждении		
	<p>В наличии имеются локально-нормативные, методические документы, регулирующие воспитательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие программы воспитания с календарным планом мероприятий по всем профессиям и специальностям; - «Подпрограмма подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников категории детей-сирот ГБПОУ «УИ ТЛТУ» (утверждена приказом № 244 от 10.12.2019 г.) - приказ № 236 от 06.09.2023 г. «О закреплении руководителей центров»; - приказ № 242 от 06.09.2023 г. «О закреплении заведующих кабинетов по воспитательной работе»; - приказ № 238 от 06.09.2023 г. «О закреплении классных руководителей»; - приказ № № 223 от 01.09.2023 г. «О закреплении кураторов за учебными группами по ППКРС, ППССЗ, ОВЗ»; - положения о медиацентре (утверждено приказом № 174 от 22.06.2023 г.), о студенческом спортивном клубе (утверждено распоряжением № 32 от 02.03.2023 г.) 	2
1.2. Использование в воспитательном процессе материально-технических ресурсов		
	<p>Для формирования навыков самоуправления имеется центр самоуправления, создан центр детских инициатив.</p> <p>Для развития творческих способностей имеется 2 актов зала, создан медиацентр.</p> <p>Для осуществления патриотического воспитания: Музей боевой и трудовой славы, функционирует 3 центра патриотического воспитания, где проходят еженедельно по понедельникам поднятие флага, исполнение гимна РФ, награждение лучших обучающихся, классные часы по внеурочной программе «Разговоры о важном».</p>	3

<p>Для проведения спортивно-оздоровительной работы, работы студенческого спортивного клуба: лыжная база, 2 тренажерных зала, комнаты для настольных игр, настольного тенниса 2 стрелковых тира, 2 кабинета ОБЖ. Заключен договор о сетевой форме взаимодействия с ДЮСШ «Лесохимик».</p> <p>Для профилактической работы: 2 кабинета социального психолога, 2 кабинета педагога психолога, кабинет педагога организатора, сенсорная комната, кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе.</p> <p>Для профессионального воспитания, реализации программы внеурочных занятий по четвергам «Россия-твой горизонт» есть оборудованные мастерские, лаборатории, которые используются как в учебном процессе, так и на мероприятиях, не предусмотренных учебным планом. За каждой учебной группой закреплена территория техникума, где обучающиеся проводят сезонную уборку.</p> <p><i>Вывод: в учреждении используются материально-технические средства в таких видах внеучебной деятельности обучающихся как познавательной, игровой, трудовой, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, краеведческой, художественном творчестве, проблемно-ценностном общении.</i></p>	
<p>1.3. Использование в воспитательном процессе информационных ресурсов ОУ</p>	
<p>Воспитательные мероприятия освещаются на сайте техникума в разделе новости, в Вконтакте. На сайте техникума во вкладке «Студенту» находится раздел «Воспитательная работа». Во вкладке «Выпускнику» размещена информация о работе Центра содействия трудоустройству выпускников.</p> <p>В каждом учебном корпусе оформлены информационные зоны.</p> <p>С целью оперативного получения информации использовались группы для педагогов и активистов техникума в Сферуме. Каждая учебная группа имеет в Сферуме свой чат для общения. В техникуме имеется радиоточка (внутри техникумовская связь).</p> <p>Проведение мониторинговых исследований с использованием Google-форм: ежедневный контроль посещаемости, сдача отчетов, мониторинг участия студентов во внеклассных мероприятиях.</p>	3
<p>2.Критерий. Организация работы с педагогами, осуществляющими процесс воспитания в образовательном учреждении</p>	
<p>2.1. Наличие и состояние внутри техникумовской системы повышения квалификации педагогов в сфере воспитания</p>	
<p>В учреждении сложилась следующая система повышения квалификации педагогов по вопросам воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации прошли - 3 куратора групп; - 2 преподавателя и 2 студента по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах прошли курсы «Навигаторы детства»; - проводятся инструктивно-методические совещания при заместителе директора по УВР, где обсуждаются актуальные вопросы воспитания; - транслирование опыта на педсовете. Рассматривались вопросы «Панорама воспитательных дел по итогам учебного 2022-2023 года»; <p><i>Вывод: во внутри техникумовской системе повышения квалификации педагогов по вопросам воспитания используются разные мероприятия. Тематика имеет четко выраженную воспитательную направленность. При всех положительных моментах необходимо на заседаниях методических комиссий рассматривать реализацию рабочих программ воспитания.</i></p>	2
<p>2.2. Наличие и состояние внутри техникумовской системы стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания</p>	
<p>В ОУ используются моральные и материальные способы стимулирования и поощрения воспитательной деятельности педагогов, студентов. По итогам внеклассных мероприятий, конкурсов разной направленности вручаются сертификаты, благодарственные письма, грамоты. По итогам 2023 года были поощрены студенты на общую сумму свыше 400 тыс.руб.</p>	3

3. Критерий. Организация общетехникумовских событий воспитательной направленности и поддержание традиции их проведения в образовательном учреждении	
3.1. Традиционность общетехникумовских событий воспитательной направленности	
В календарном плане воспитательной работы указаны традиционные мероприятия, которые проводятся каждый месяц: День знаний, День профтеха, День матери, День волонтера, Новый год, День студента, месячник гражданско-патриотического воспитания, Всемирный день женщин, День здоровья, День Победы, День защиты детей.	3
3.2. Совместность подготовки субъектами образовательного процесса общетехникумовских событий воспитательной направленности	
В качестве субъектов подготовки событийных мероприятий являются и педагоги, обучающиеся, их родители (законные представители). Для реализации целей и задач по воспитательной работе ОУ заключены договора в сфере воспитания молодежи с социальными партнерами: - Комитетом физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Усть-Илимска; МБУК «Краеведческий музей»; МАУК ДК им. И.И. Наймушина; ОДН ОП МО МВД России «Усть-Илимский»; ГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям города Усть-Илимска и Усть-Илимского района», ОГКУ Центр занятости населения города Усть-Илимска. Проводится работа с Усть-Илимской районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Усть-Илимской городской комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с АНО ВИК «Память победы», Комитетом образования г.Усть-Илимска, городской общественной организацией воинов – афганцев «Панджшер», Военным комиссариатом города Усть-Илимска и Усть-Илимского района Иркутской области. Профсоюзной организацией АО Группы «Илим» Усть-Илимского района, Объединенной первичной профсоюзной организацией «Лес» Общественной организации «Профессионального союза работников лесных отраслей Российской Федерации» в городе Усть-Илимске.	3
3.3. Совместность рефлексии субъектами образовательного процесса общетехникумовских событий воспитательной направленности	
В рефлексии деятельности по внеклассным мероприятиям, оценке результативности принимают участие обучающиеся вместе с педагогами. На инструктивно-методических совещаниях при заместителе директора по УВР, на заседаниях методических объединений рассматриваются результаты воспитательной работы.	2

Таблица 20

Оценка качества организации воспитательного процесса куратором группы проведена по степени достижения следующих целей

Показатель	Описание	Балл
1. Критерий. Реализация воспитательного потенциала в учебной и внеучебной деятельности обучающихся		
1.1. Грамотность постановки воспитательных целей и их соответствие реализуемому содержанию учебной и внеучебной деятельности		
	В своей воспитательной работе кураторы групп, преподаватели используют и учебную и внеучебную деятельность обучающихся. Цели организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся формулируются с учетом программ воспитания, ценностных ориентиров движения первых, общих компетенций студентов. При постановке целей трудности возникают у вновь принятых мастеров производственного обучения, назначенными кураторами групп	2
1.2.	Адекватность используемых форм учебной и внеучебной деятельности специфике целей и объекта воспитания	

<p>Кураторы групп используют такие формы организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, как индивидуальную, парную, групповую, бригадные формы работы. Все они позволяют обучающимся приобретать новые социальные знания, развивать свои позитивные отношения к базовым общественным ценностям, накапливать опыт самостоятельного социального действия.</p> <p>Вывод: необходимо учитывать специфику коррекционно-развивающей работы с обучающимися группы риска, детьми, оставшимися без попечения родителей, с теми, чьи отцы находятся на специальной военной операции.</p>	2
<p>1.3. Актуальность и разнообразие реализуемого содержания учебной и внеучебной деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания</p>	
<p>Совместно организуемые обучающимися и кураторами групп воспитательные коллективные творческие дела имеют актуальную направленность (например, помощь и поддержка семей СВО, участие в мероприятиях движения первых, #Мывместе, по профилактике экстремизма) современны, имеют адресную направленность: для самих себя, для сверстников, для педагогов, для родителей (законных представителей), для социума. Содержание воспитательных мероприятий подбирается с учетом реализуемых модулей программ воспитания, профессиональной направленностью.</p>	2
<p>2. Критерий. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с семьями обучающихся</p>	
<p>2.1. Ориентированность практических действий кураторов групп на поддержку воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся</p>	
<p>При работе с родителями (законными представителями) кураторы групп используют индивидуальные формы работы: беседы, в которых подчеркивают достоинства и успехи обучающегося, сравнивают его результаты работы с предыдущими, делают акцент на положительном. Совместно с родителями при необходимости прорабатывают мероприятия, способствующие положительному формированию и развитию личностных качеств студента.</p>	2
<p>2.2. Привлечение кураторами групп к решению вопросов воспитания обучающихся их родителей (лиц, их заменяющих)</p>	
<p>При работе с родителями (законными представителями) кураторы групп выслушивают замечания и предложения родителей, после чего предлагают свое видение ситуации. При необходимости привлекают к беседам социального педагога, педагога - психолога. К воспитательной работе с детьми, проживающими в Центре помощи семье и детям, кураторы групп привлекают воспитателей, социальных педагогов Центра.</p>	2
<p>2.3. Адекватность используемых педагогом форм взаимодействия с семьей задаче повышения эффективности воспитательного влияния на обучающихся</p>	
<p>При работе с родителями (законными представителями) кураторы групп используют следующие формы работы: индивидуальные консультации, родительские собрания, проведение открытых уроков (внеучебных занятий) для родителей обучающихся, встречи с семьей в домашней обстановке, совместная подготовка и проведение событийных дел, личное общение в группе Сферум, беседы онлайн, офлайн.</p>	2

Большое внимание уделяется профилактической работе. С инспекцией ОДН ОП МО МВД России «Усть-Илимский» в сентябре подписан план совместной работы. На студентов, стоящих на учете в ОДН ОП МО МВД России «Усть-Илимский» куратором группы ведется индивидуальная программа работы с обучающимся группы риска.

При необходимости социальный педагог, педагог психолог, куратор группы принимают участие в заседаниях Усть-Илимской районной и городской комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Совершено преступлений за 2022 год - 5, за 2023 год- 4. Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения и привлеченных

КДН и ЗП к административной ответственности в 2022 году - 18 человек, в 2023 г - 15 человек. В сентябре 2023 году принято на первый курс 2 условно осужденных студента. Количество обучающихся, состоящих на учетах в профилактики в 2022 году - 33 несовершеннолетних, в 2023 году - 18 несовершеннолетних из 316. Поставлено на учет за 2023 год - 17 человек, снято с учета - 32 несовершеннолетних. Самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся в 2022 году - 2, в 2023 году - 1 (до поступления в техникум совершила самовольный уход из Центра помощи семье и детям). Количество несчастных случаев с обучающимися в стенах техникума - 0.

В сентябре 2023 года проводилось онлайн тестирование по единой методике социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Прошли тестирование 691 обучающийся, из них выявлено 57 обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения.

С целью снижения количества несовершеннолетних обучающихся, группы риска, создания условий для развития студентов, организована работа научного общества студентов, студенческого совета, добровольной пожарной дружины, поискового отряда, центра волонтерского движения, экологии, студенческого спортивного клуба, музея, социального театра, медиацентра, центра профориентации. Заключен договор с ДЮСШ Гренада, Юность.

Кроме этого обучающиеся техникума принимают участие во многих мероприятиях разного уровня, в том числе во Всероссийских акциях по направлениям: «Социальная активность», «Гражданско-патриотическое воспитание» - еженедельно по понедельникам на Часах общения «Разговоры о важном»; в мероприятиях национального проекта «Билет в будущее» - «Неделя без турникетов», участие в еженедельных классных часах по четвергам «Россия – мои горизонты». При реализации направления «Поддержка и взаимодействие с общественными организациями» советником по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями проводится совместная работа с социальными партнерами с кем заключены договора. Кроме этого осуществляется участие в движении #Мывместе, сотрудничество с региональным отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Иркутской области, координатором движения первых на территории города Усть-Илимска. Результатами работы стали: лауреат областного конкурса «Студент года», амбассадор международной премии #Мывместе, школу вожатых прошли 14 студентов, Навигаторами детства стали 2 преподавателя и 2 студентки, победитель областного конкурса Специалист по работе с молодежью.

Ежемесячно ведется мониторинг данных, необходимых для расчета показателей «Число посещений культурных мероприятий». В табл.21 представлен числовой показатель участия студентов.

	ян- варь	фев- раль	март	ап- рел ь	май	июнь	и ю ль	ав- густ	сен- тяб рь	ок- тябр ь	но- ябр ь	де- кабрь
Кол-во сту- дентов, посе- тивших куль- турные меро- приятия	297	415	380	314	299	408	20	78	560	684	420	403
Количество культурных мероприятий	3	10	6	15	8	6	3	2	7	11	12	10

Ежегодно издается приказ «Об организации питания в техникуме». Заключается договор с индивидуальным предпринимателем в сфере общественного питания ИП Жидиляева А.Г. (договор от 15.03.2023 г.). Питание осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Иркутской области от 26.05.2023 № 446-пп «Об обеспечении бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области»

Медицинское обслуживание несовершеннолетних и их иммунизация проводится ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника» согласно договору от 01.09.2023г.

Вывод: в ОУ созданы социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения, воспитания и развития каждого обучающегося в техникуме. Но необходимо учесть:

- вести портфолио личных достижений обучающихся;
- при всех положительных моментах на заседаниях методических комиссий рассматривать реализацию рабочих программ воспитания, мониторинг воспитательной работы;
- вновь принятым мастерам производственного обучения необходимо учитывать специфику коррекционно-развивающей работы с обучающимися группы риска, детьми, оставшимися без попечения родителей;
- при проведении внеаудиторных мероприятий активнее привлекать родителей (законных представителей) к анализу проведенных дел.

11. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ «УИТЛТУ» на 2023 год объем планируемых поступлений составил 137820076,01 рублей (рис.5) в том числе:

Субсидии на выполнение государственного задания по Соглашению № 30 от 12.01.2023г., № 230 от 12.01.2023г. – 111985528,00 рублей;

Субсидии на иные цели по Соглашению № 130 от 18.01.2023 г.– 16277943,00 рублей;

Поступления от приносящей доход деятельности – 9556606,01 рублей из них:

- от оказания платных образовательных услуг – 9156606,01 рублей;
- безвозмездные поступления - 400000,00 рублей.

В 2023 году поступления денежных средств за оказанные платные образовательные услуги от физических лиц составили – 6470099,21 рублей , от организаций и предприятий - 2686506,8 рублей , из них от АО Группы Илим - 1425100,00 рублей, за обучение по специальностям: «Машинист лесозаготовительной машины категории Е, Д», «Машинист трелевочной машины», «Машинист автогрейдера»; ОГКУ ЦЗН – 317400,00 рублей за обучение по специальностям: «Машинист экскаватора, бульдозера, лесозаготовительной техники», «Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава»;

Благотворительным Фондом «Центр социальных программ» с целью реализации программы «ЭкоПарк» предоставлен Грант в размере 400000,00 рублей.

Финансирование на выполнение государственного задания увеличилось в 2023 году на 14,2 %, субсидии на иные цели увеличилось на 59,9 %, поступления от оказания платных образовательных услуг увеличились на 17,3 %.

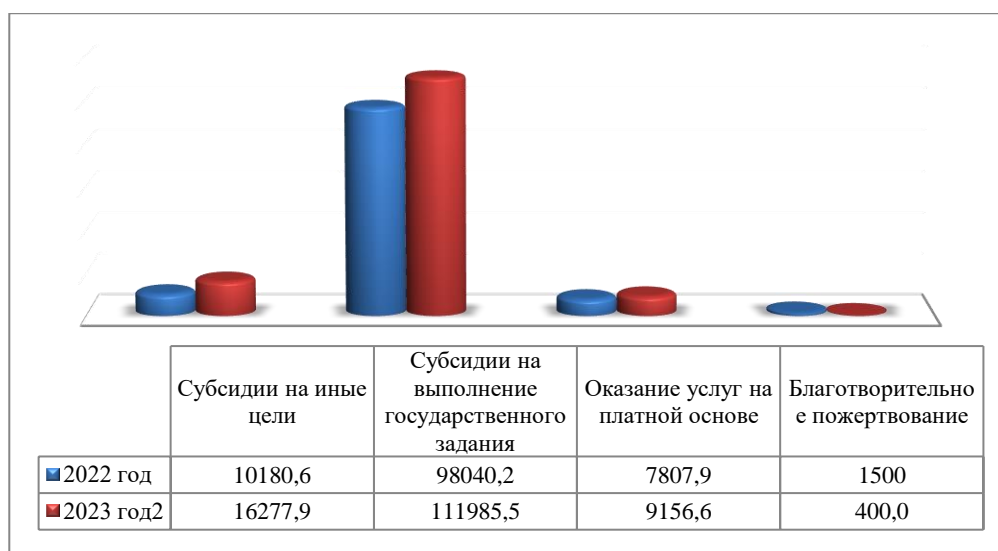


Рисунок 5. Объем поступлений доходов в 2023 г. в сравнении с 2022 г.

Фактические расходы в 2023 году составили – 119025335,05 рублей (расходы по плану 2023г. увеличены за счет распределения остатка средств по внебюджетной деятельности на 01.01.2023г. на сумму 7161,05 рублей) в том числе:

Субсидии на выполнение государственного задания (рис.6) – 111985528,00 рублей (100% выполнения от плановых назначений);

Субсидии на иные цели (рис.7) – 16277943,00 рублей (100% выполнения от плановых назначений);

Расходы по приносящей доход деятельности (рис.8) 8548619,14– рублей (96% выполнения плановых назначений).

Бюджетные ассигнования, доведенные Учреждению из областного бюджета в 2023 году были освоены в полном объеме.

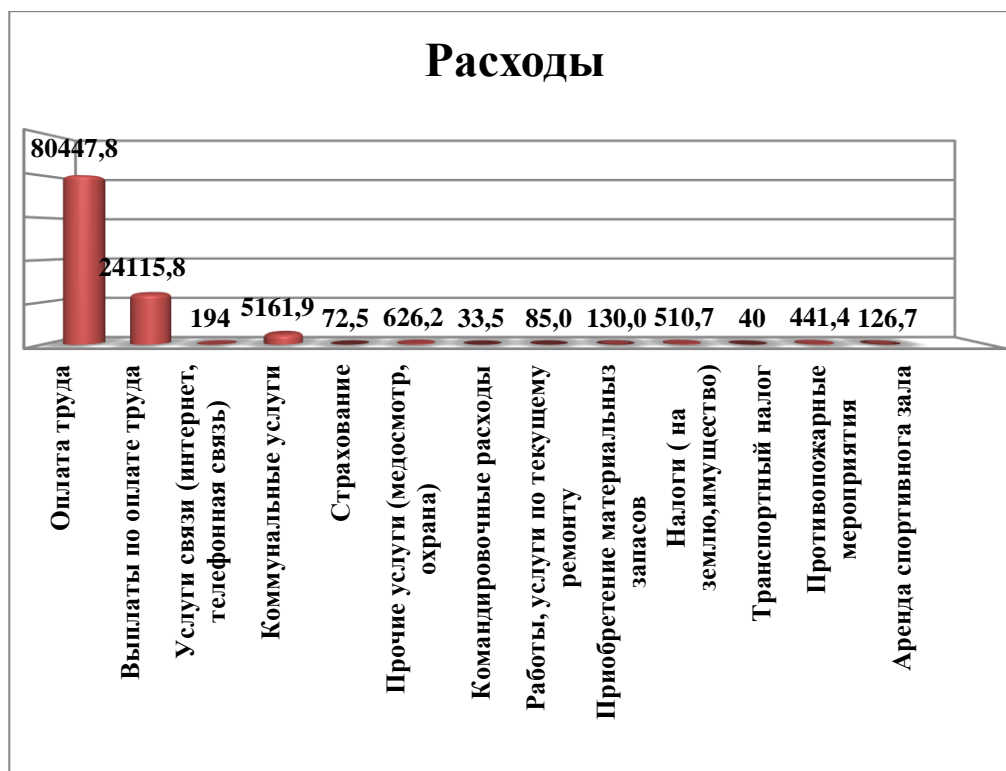


Рисунок 6. Расходы за счет субсидии на выполнение государственного задания

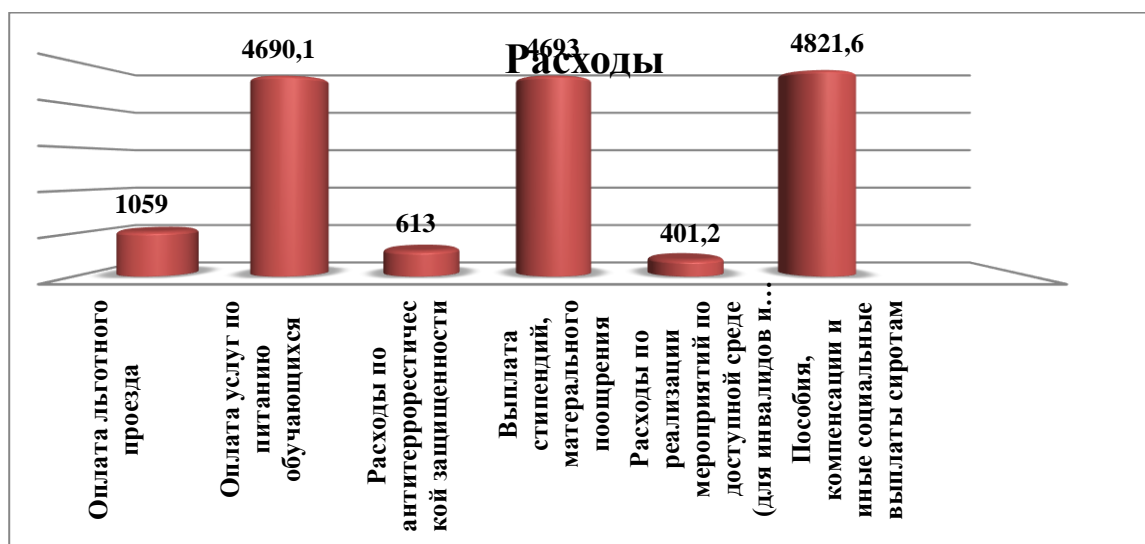


Рисунок 7. Расходы за счет субсидии на иные цели в 2023 году

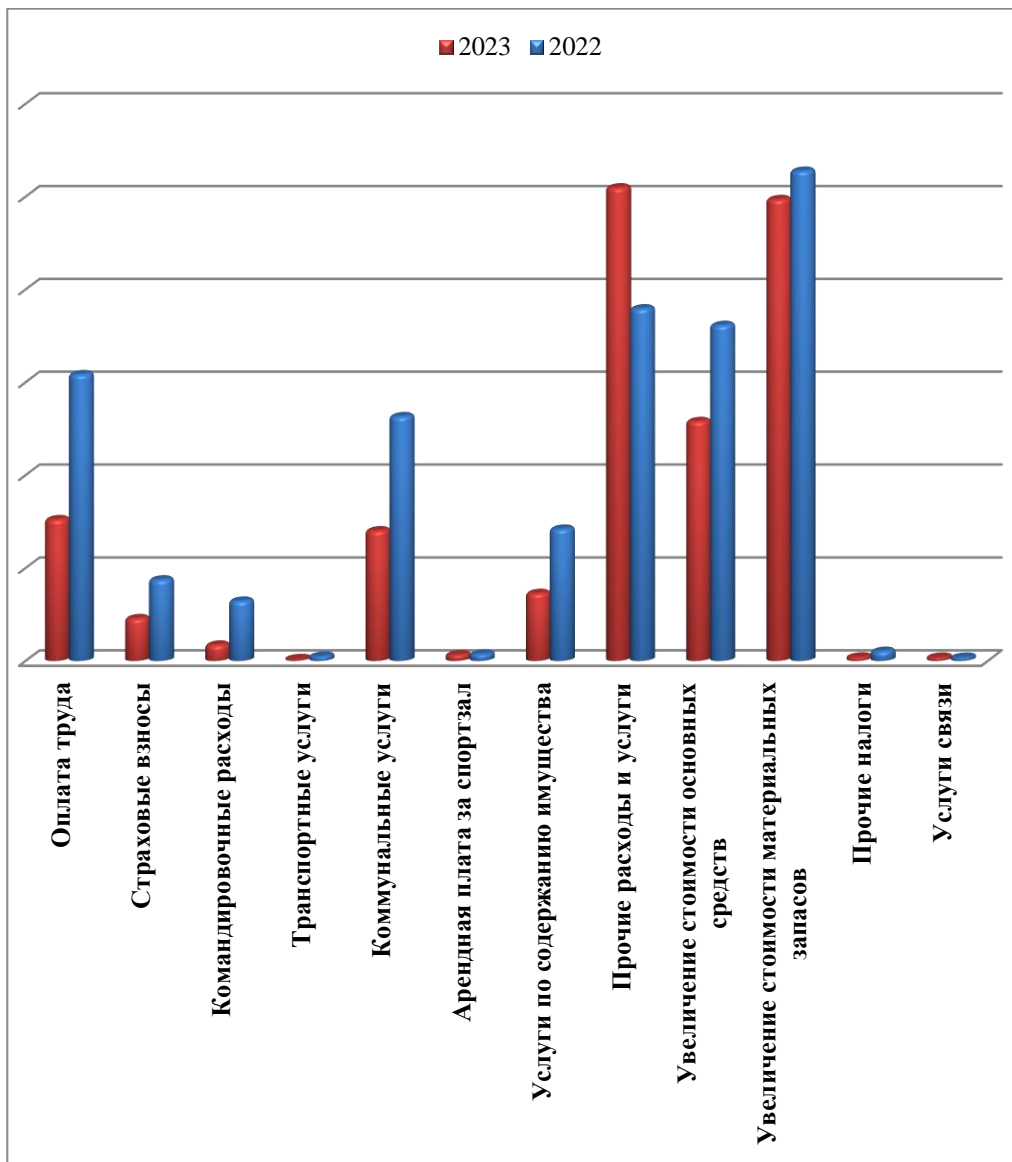


Рисунок 8. Расходы по приносящей доход деятельности в 2023 году в сравнении с 2022 годом

Основное увеличение затрат в 2023 году произошло по статьям расходов: увеличение стоимости материальных запасов и прочие расходы.

Затраты по прочим расходам в 2023 году составили 2548,4 тысяч рублей, распределение затрат показано на рис. 9.

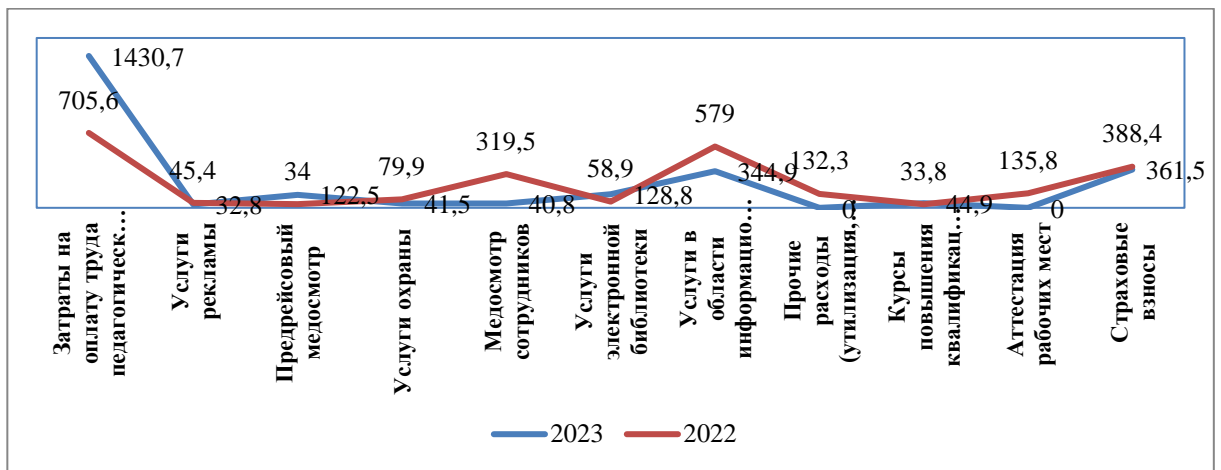


Рисунок 9. Виды затрат по прочим расходам в 2023 году в сравнении с 2022 годом

Расходы на приобретение материальных запасов в 2023 году составили 2485,2, тысяч рублей распределение расходов показано на рис.10.

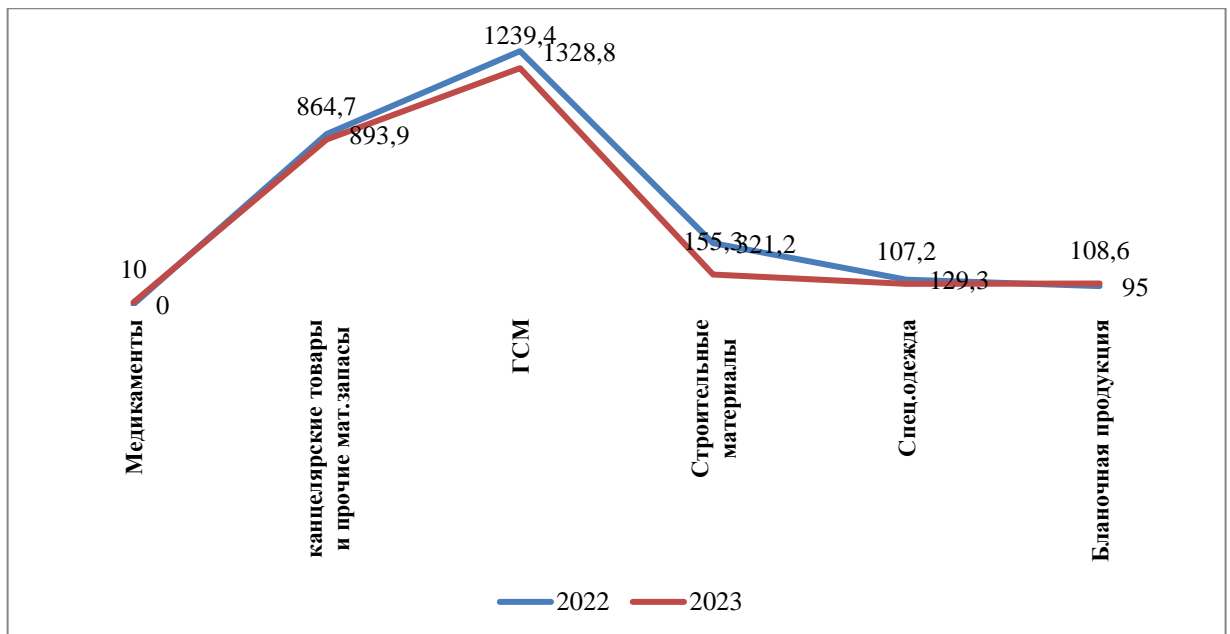


Рисунок 10. Расходы на приобретение материальных запасов в 2023 году в сравнении с 2022 годом

Сумма целевого показателя заработной платы педагогических работников в 2023 году согласно Распоряжения Министерства образования № 55 1003-мр от 24.07.2023г. составила 70798,21 рублей. Оплата труда прочего персонала начислялась в соответствии с МРОТ и с учетом минимальных размеров дифференциации.



Рисунок 11. Расходы на заработную плату

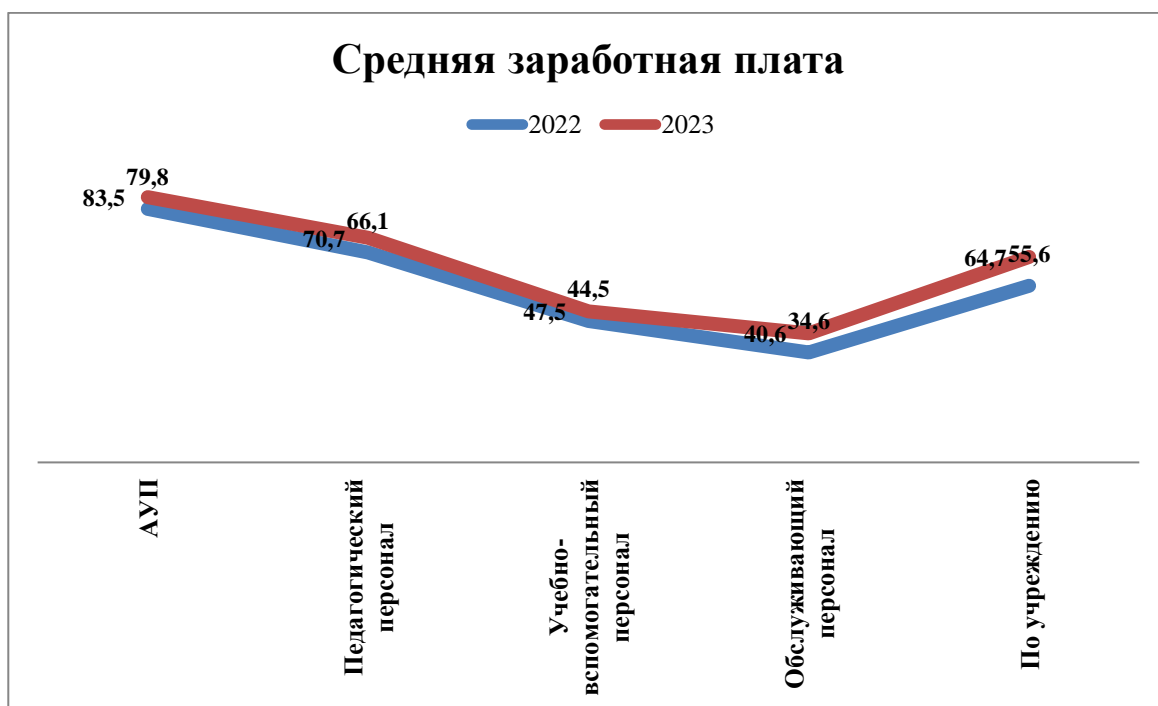


Рисунок 12. Средняя заработная плата в 2023 году в сравнении с 2022 годом

В среднем в 2023 году процент повышения заработной платы по учреждению составил 9,1%.

Выводы: Бюджетные ассигнования, доведенные Учреждению из областного бюджета в 2023 году, были освоены в полном объеме. Основные расходы Учреждения осуществляет за счет средств внебюджетной деятельности (собственные доходы Учреждения). Необходимо увеличивать доходную часть по внебюджетной деятельности для оснащения и модернизации материальной базы производственных мастерских, учебных классов.

Необходимо принимать участие в грантовой деятельности, а также продолжать дальнейшее сотрудничество с АО «Группа «Илим» в рамках социального партнёрства.

12. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Согласно лицензии от 04 апреля 2016 г. рег. № Л035-01220-38/00227817 техникум осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

Нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г.);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Перечень платных образовательных услуг ежегодно утверждается приказом директора техникума на следующий календарный год и размещается на сайте техникума (вкладка – платные образовательные услуги).

Профессиональное обучение реализуется по основным программам профессионального обучения:

– по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;

– по программам переподготовки рабочих, служащих – профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;

– по программам повышения квалификации рабочих, служащих – профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» в техникуме реализуется

достаточно широкий перечень программ профессионального обучения по таким направлениям, как:

- автомобилестроение;
- добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых;
- легкая и текстильная промышленность;
- лесное хозяйство, охота;
- сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее);
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;
- строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- транспорт.

Перечень программ ежегодно обновляется согласно потребностям предприятий г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района.

Сведения об образовательных программах профессионального обучения, реализуемых в техникуме в динамике за 2021-2023 гг., представлены в табл. 22.

Таблица 22

Сведения об образовательных программах профессионального обучения в период 2021-2023 гг.

Год	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих		Программы переподготовки рабочих, служащих		Программы повышения квалификации рабочих, служащих		Всего, чел.
	число реализованных программ, единиц	кол-во чел.	число реализованных программ, единиц	кол-во чел.	число реализованных программ, единиц	кол-во чел.	
2021 г.	21	381	8	155	7	223	759
2022 г.	24	351	8	112	6	113	576
2023 г.	14	262	6	96	8	125	483
Итого за 3 года	59	994	22	363	21	461	1818

В течение 2023 г. в техникуме реализовано 28 программ профессионального обучения, всего обучено 483 человека.

За три года 2021-2023 по профессиям рабочих освоили профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации 1818 человек, реализовано 102 образовательные программы.

Динамика количества слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, в период 2021-2023 гг. представлена на рис. 13.

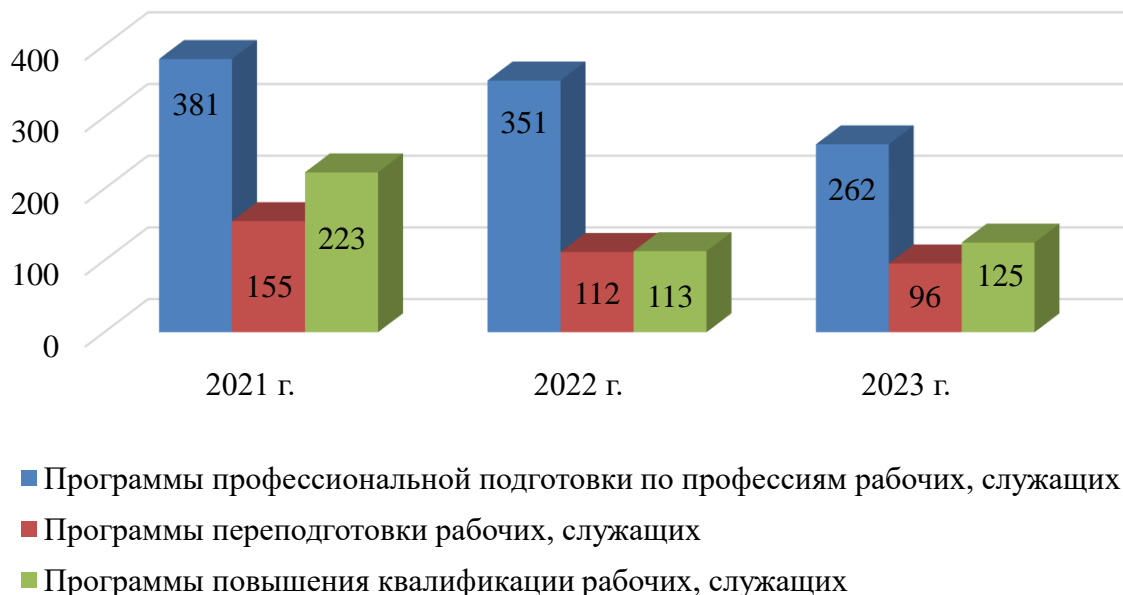


Рисунок 13. Динамика количества слушателей по программам профессионального обучения, чел.

В 2023 г. по сравнению с 2022 г. общее количество слушателей сократилось на 16,1 % по программам:

- профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – на 25,1 %;
- переподготовки рабочих и служащих – на 14,3 %.

По программам повышения квалификации рабочих, служащих в 2023 г. по сравнению с 2022 г. наблюдается увеличение – на 10,6 %.

В общем объеме реализованных программ профессионального обучения в 2023 г. по количеству обученных слушателей наибольшая доля по-прежнему приходится на программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – 54 % (рис. 14).

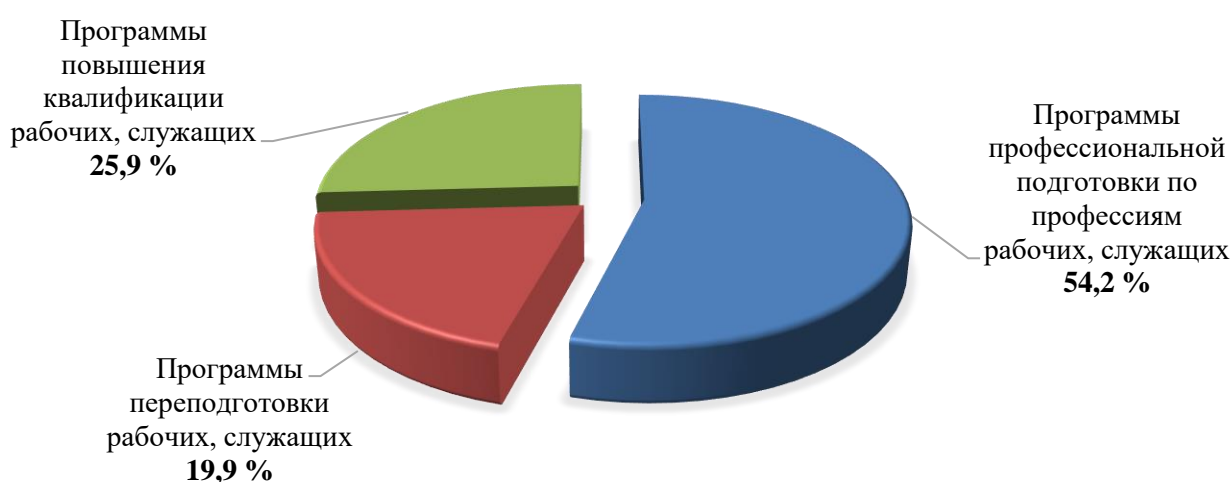


Рисунок 14. Структура реализованных программ профессионального обучения за 2023 г.

В техникуме профессиональное обучение осуществляется по направлениям:

– обучение студентов, уже осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования в технике;

– обучение взрослого населения (граждане, принятые на обучение по направлению служб занятости; работники, направленные предприятиями, организациями и учреждениями; лица, пожелавшие пройти обучение за счет собственных средств).

Распределение слушателей по программам профессионального обучения и источником финансирования в 2023 г. (табл. 23).

Таблица 23

Распределение слушателей по программам профессионального обучения и источникам финансирования в 2023 г.

Наименование программы	Количество слушателей, чел.	В том числе по источникам финансирования:			
		направление центра занятости, чел.	заявки предприятий, чел.	средства физических лиц, чел.	студенты СПО (бюджет), чел.
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих	262	13	18	160	71
Программы переподготовки по профессиям рабочего	96	-	3	68	25
Программы повышения квалификации рабочего	125	3	60	61	1
Итого	483	16	81	289	97

По источникам финансирования в 2023 г. наибольшую долю составляют средства физических лиц – 59,8 %, обучение работников предприятий – 16,8 %, направления Центра занятости города Усть-Илимска – 3,3 %, обучение студентов, уже осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – 20,1 %.

Структура источников финансирования представлена на рис. 15.

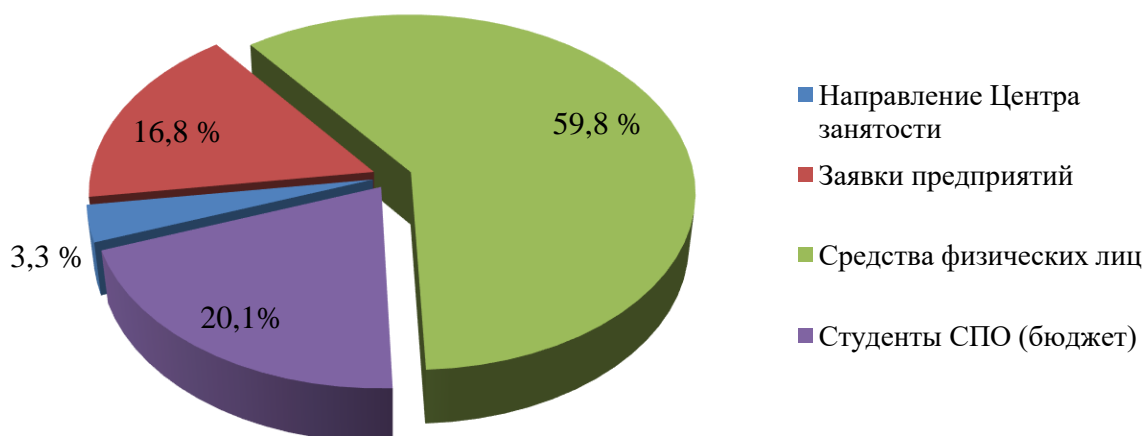


Рисунок 15. Структура источников финансирования платных образовательных услуг

Студенты техникума по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы СПО получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ). Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации. Организация присвоения квалификации проходит по результатам промежуточной аттестации, итогам освоения профессионального модуля (или нескольких модулей). Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

В 2023 г. 97 чел. (20,1 %) студентов СПО очной и заочной форм обучения в рамках ППКРС и ППССЗ получили свидетельства по профессии рабочего, должности служащего по профессиям:

- Машинист трелевочной машины – 37 чел.;
- Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса – 42 чел.;
- Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава – 18 чел.

В техникуме ведется работа по профессиональному обучению и переподготовке. Студенты очной формы обучения имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

По программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих наиболее востребованными в 2023 г. являются следующие профессии рис. 16).



Рисунок 16. Количество слушателей по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, чел.

В категории прочих профессий по программам профессиональной подготовки можно выделить:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – 5 чел.;
- Станочник деревообрабатывающих станков – 6 чел.

По программам переподготовки рабочих наиболее востребованными в 2023 г. были следующие профессии – (рис. 17):

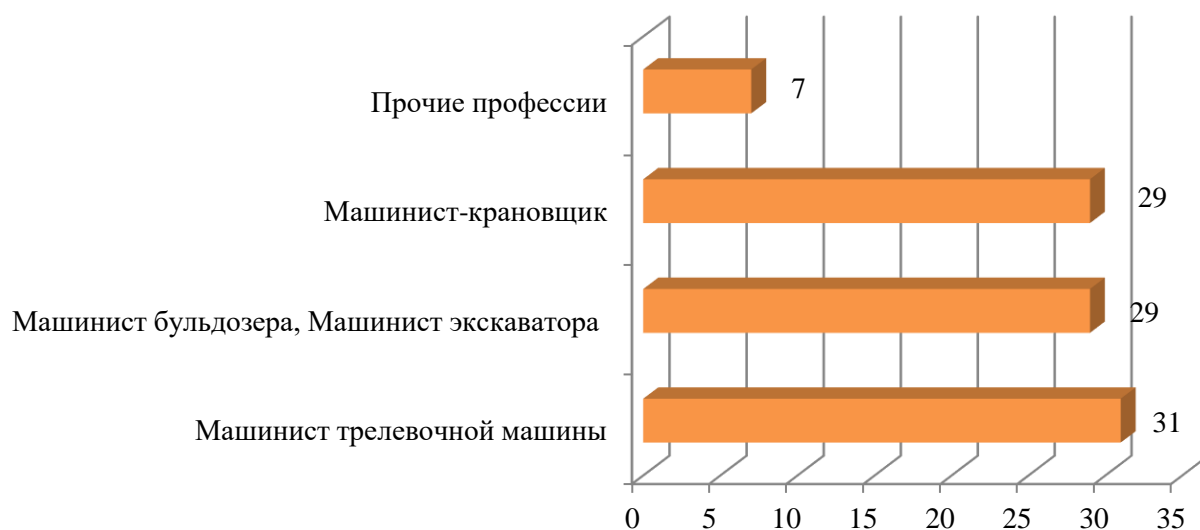


Рисунок 17. Количество слушателей по программам переподготовки рабочих, чел.

В категории прочих профессий по программам переподготовки можно отметить обучение по профессии:

- Машинист автогрейдера – 6 чел.

По программам повышения квалификации рабочих наиболее востребованной в 2023 г. стала профессия Машинист лесозаготовительной машины, количество обученных граждан составило 114 чел.

В 2023 г. техникум продолжает взаимодействие с Усть-Илимским филиалом областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Иркутской области» по профессиональному обучению безработных граждан по программам профессионального обучения:

- Машинист бульдозера;
- Машинист экскаватора;
- Машинист лесозаготовительных машин,
- Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава.

По заявкам предприятий в 2023 г. техникум сотрудничал с предприятиями:

– филиал АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске и в Усть-Илимском районе;

- ООО «РСУ»;
- ООО «Сосновая линия»;
- ОГАУ «Иркутская база авиационной и наземной охраны лесов»;
- ООО «Илим Форт»;
- ООО «Тайрику-Игирма групп»;
- ООО «ЛесПрофиль»;
- ООО «Вектор-2015».

По заявкам предприятий за период самообследования в 2023 г. наибольшая доля приходится на взаимодействие с филиалом АО «Группа «Илим», что составляет 85,2 % (рис. 18).

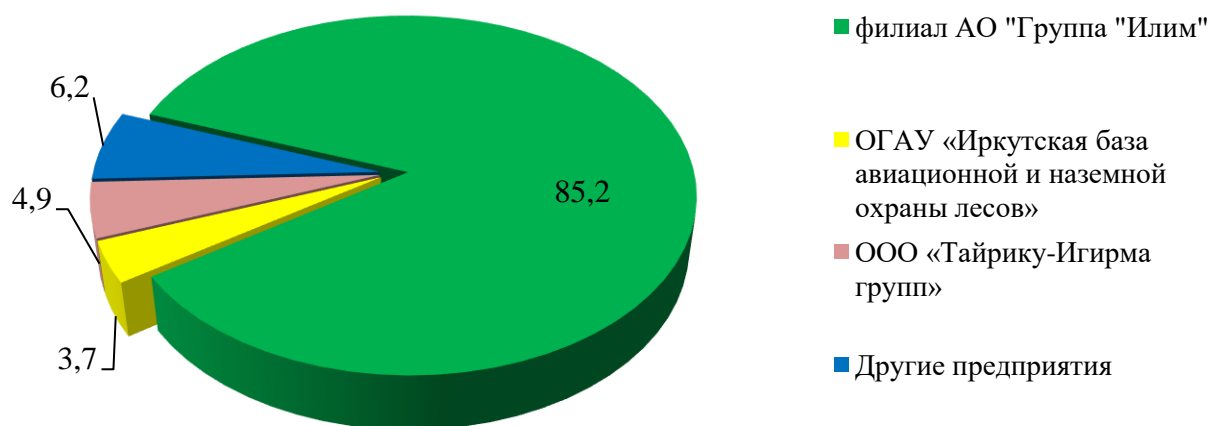


Рисунок 18. Структура заключенных договоров с предприятиями по обучению работников, %

Взаимодействие с филиалом АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе в 2023 г. осуществлялось по профессиям:

- Машинист бульдозера;
- Машинист лесозаготовительной машины (Харвестер, Форвардер, ВПМ, Процессор, Скиддер);
- Машинист трелевочной машины;

- Машинист экскаватора;
- Машинист-крановщик;
- Водитель внедорожных мототранспортных средств, категория А1;

В целом, за период самообследования следует, что образовательная деятельность по программам профессионального обучения востребована как для физических, так и для юридических лиц.

Работодателям требуются квалифицированные рабочие и специалисты, способные грамотно и эффективно работать в современных рыночных условиях на предприятиях различных форм собственности.

Новые технологии и оборудование, ориентация работодателей на профессионализм и опытность работника, позволяет техникуму разрабатывать гибкие учебные курсы, короткие программы, результатом которых является конкретная квалификация или трудовая функция, что соответствует интересам современных работодателей. Подготовка кадров в техникуме предполагает планомерное, организованное обучение и выпуск квалифицированных рабочих и служащих для всех областей профессиональной деятельности.

Образовательный процесс по программам профессионального обучения в техникуме осуществляется в течение всего календарного года.

Учебные группы формируются по мере поступления заявок от юридических и физических лиц, за 2023 г. было открыто 37 учебных групп.

Правовой основой реализации программ является лицензия на осуществление образовательной деятельности, положение об оказании платных образовательных услуг, Устав техникума.

Реализация программ сопровождается разработкой и утверждением соответствующей документации: основные программы профессионального обучения, учебные планы, учебные календарные графики, расписание, договоры на оказание платных образовательных услуг, организационно-правовая документация (приказы, распоряжения и др.). Действующие образовательные программы ежегодно актуализируются.

Предоставление платных образовательных услуг оформляется договором с потребителями, в котором регламентируются условия и сроки их получения, цена и порядок расчетов, права, обязанности и ответственность сторон.

Все рабочие учебные планы утверждены директором техникума, составляется расписание занятий и графики учебного процесса на каждую учебную группу.

Выданные документы о квалификации занесены в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФРДО).

В 2023 г. в техникуме дополнительные профессиональные программы не реализовывались.

Выводы:

1. В наличии имеются все необходимые документы по организации образовательного процесса по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования.

2. Перечень направлений подготовки по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования по-полняется и обновляется в соответствии с колебаниями спроса и предложения рабочей силы, с динамикой и постоянной тенденцией к изменениям рынка труда г. Усть-Илимска.

Необходимо:

1. Продолжить работу по расширению спектра программ профессионального обучения в соответствии с запросами физических и юридических лиц, и Федеральным проектом «Содействие занятости».

2. Продолжить разработку гибких индивидуальных курсов и использовать в образовательном процессе дистанционные образовательные технологии.

3. Реализовывать программы дополнительного профессионального образования путем разработки программ краткосрочной и средней длительной подготовки, направленные на освоение специалистом новых сфер деятельности.

4. Внедрять электронный документооборот.

5. Привлекать представителей работодателей к образовательному процессу и актуализации образовательных программ.

13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	468
1.1.1	По очной форме обучения	человек	468
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	283
1.2.1	По очной форме обучения	человек	193
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	90
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	33
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	308
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	168/78,1
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	292/44,2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	52/49
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/84,6

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/59,6
1.10.1	Высшая	человек/%	14/26,9
1.10.2	Первая	человек/%	17/32,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/82,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	137820,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2650,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	183,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	13,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/0,01

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	4
4.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

На основании проведенного самообследования ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» рабочая группа сделала следующие выводы:

1. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Российской Федерации и Иркутской области.

2. Управление Учреждением регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения, обеспечивает создание условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.

5. Организация теоретического обучения соответствует требованиям действующего законодательства об образовании.

6. Организация учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7. В Учреждении созданы социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения, воспитания и развития каждого обучающегося.

8. Выпускники Учреждения работают в государственных и коммерческих организациях.

9. Реализация ОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует требованиям законодательства, ЕКСД, ФГОС СПО.

10. Качество учебно-методической работы соответствует современным требованиям для ведения образовательной деятельности по ФГОС СПО.

11. Материально-техническая база соответствует задачам по обеспечению реализации основных образовательных программ техникума, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды отвечающих требованиям законодательства в сфере профессионального образования.